

令和6年度 高崎健康福祉大学公開授業アンケート結果

人数状況

| | |
|-----|-----|
| 応募者 | 26名 |
| 欠席者 | 6名 |
| 参加者 | 20名 |

学科・授業別参加状況(延べ人数)

| | | |
|-------|------------------------------|----|
| 情報 | 医療統計学Ⅱ | 2名 |
| | 数学基礎Ⅱ | 2名 |
| | 医療管理各論Ⅱ | 2名 |
| | 情報活用Ⅱ | 2名 |
| 福祉 | ソーシャルワークの基盤と専門職(専門) | 2名 |
| 栄養 | 栄養教育論Ⅰ | 1名 |
| | 臨床栄養学Ⅳ | 2名 |
| | 給食経営管理Ⅰ | 1名 |
| | 公衆栄養学Ⅰ | 2名 |
| | 応用栄養学Ⅱ | 3名 |
| 薬 | 放射薬品化学 | 4名 |
| | 臨床病態学Ⅱ | 4名 |
| 看護 | 看護人間発達学 | 1名 |
| 理学 | 理学療法基礎学実習 | 1名 |
| 子ども教育 | 肢体不自由児教育演習 | 4名 |
| | 遊びの指導 | 3名 |
| | 幼児と健康(b) | 2名 |
| | Writing for English Teaching | 1名 |
| | 英語学概論 | 1名 |
| | 保育内容総論(a) | 1名 |
| 生物生産 | 食品保蔵学 | 1名 |
| | 生物学基礎 | 2名 |

【参加者アンケート】回答率 100%

1. 学校名を入力してください

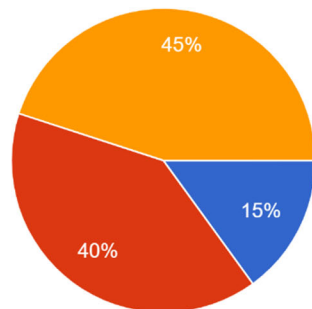
| | |
|--------------|----|
| 渋川女子高校 | 1名 |
| 高崎東高校 | 1名 |
| 伊勢崎興陽高校 | 2名 |
| 藤岡中央高校 | 2名 |
| 藤岡北高校 | 1名 |
| 高崎健康福祉大学高崎高校 | 1名 |
| 前橋育英高校 | 1名 |
| 関東学園大学附属高校 | 1名 |
| 桐生第一高校 | 1名 |
| 第一学院高等学校 | 1名 |
| 埼玉県立本庄高校 | 3名 |
| 埼玉県立深谷商業高校 | 1名 |
| 埼玉県立いずみ高校 | 1名 |
| 本庄第一高校 | 1名 |
| 茨城県立水戸第三高校 | 1名 |
| 東御清翔高校 | 1名 |

※欠席者高校名

| | |
|---------|----|
| 前橋南高校 | 1名 |
| 下仁田高校 | 1名 |
| 健大高崎高校 | 1名 |
| わせがく高校 | 1名 |
| 市立浦和高校 | 1名 |
| 白鷺大足利高校 | 1名 |

2. 学年を選択してください

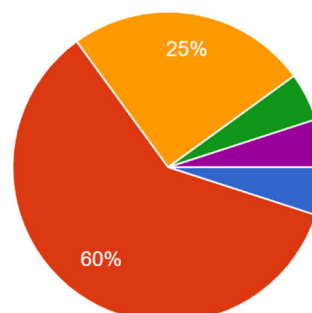
20件の回答



- 高校1年生 (中等教育学校4年生)
- 高校2年生 (中等教育学校5年生)
- 高校3年生

3. 公開授業について、どこで知りましたか？

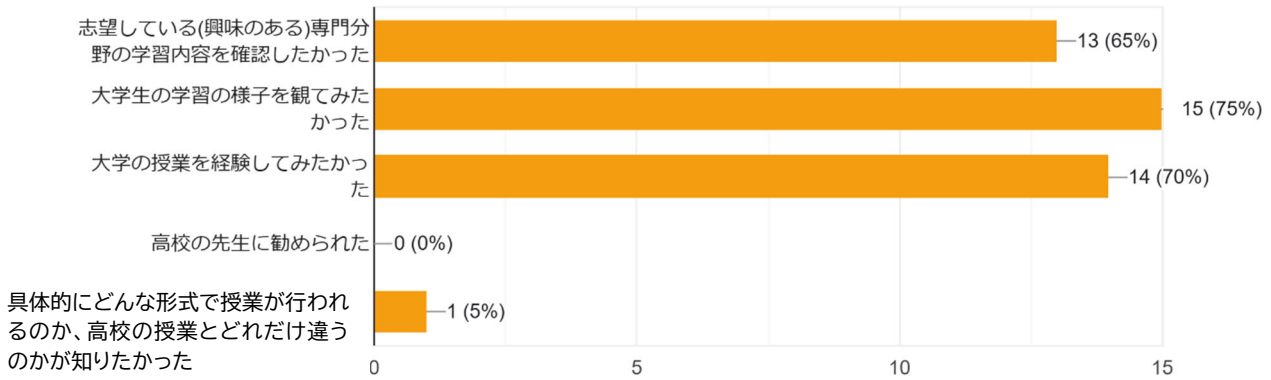
20件の回答



- 高校の先生から
- 大学ホームページから
- オープンキャンパスにて配布されたチラシから
- 学校に掲示されているポスターから
- 母親から

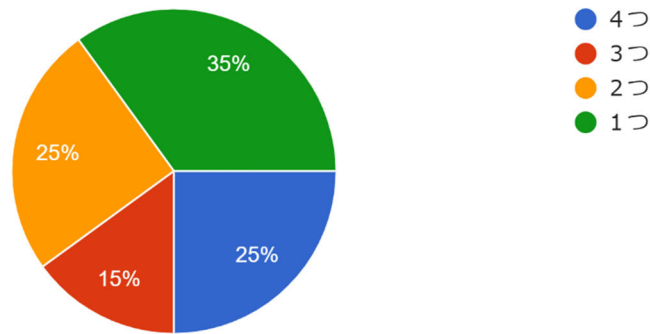
4. なぜ、参加しようと思いましたか？（複数選択可）

20件の回答



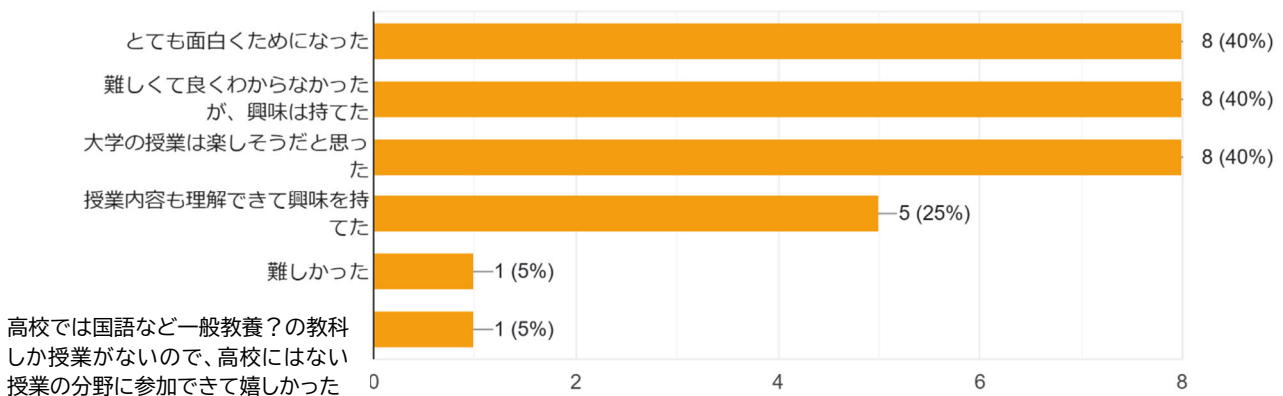
5. 参加した授業の数はいくつですか。

20件の回答



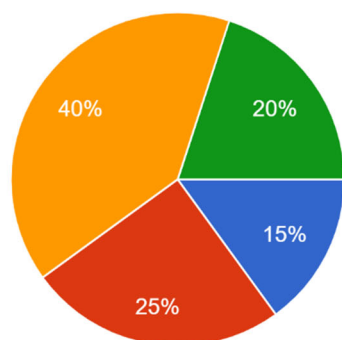
6. 授業に参加した印象はいかがでしたか？（複数回答可）

20件の回答



7. 全体の授業の理解度はいかがでしたか？

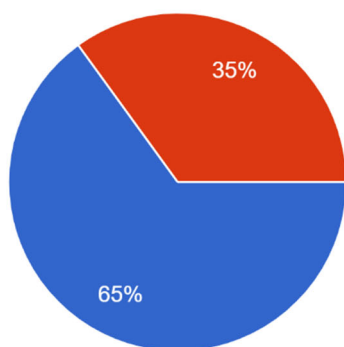
20件の回答



- ほとんどすべて理解できた
- 7～8割くらい理解できた
- 半分くらい理解できた
- 3～4割くらいの理解度だった
- ほとんど理解できなかった

8. 授業中の大学生の様子はどう感じましたか？

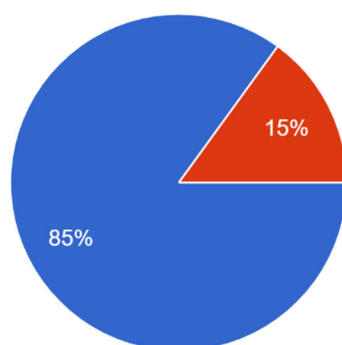
20件の回答



- 皆、とても真剣に授業に取り組んでいたと思う
- 比較的多くの学生が真剣に取り組んでいたと思う
- あまり熱心でない学生が一部見られた
- あまり熱心でない学生が多く見られた

9. 公開授業に参加しての満足度はいかがでしたか？ 1つだけマークしてください。

20件の回答



- 大変満足した
- ほぼ満足した
- あまり満足しなかった
- 全く満足しなかった

10. 公開授業に参加してみて感じたこと、気づいたこと(先生の教え方、授業の様子・進め方、学生の様子、雰囲気、高校との違い、など)がありましたら自由に記述してください。 20 件の回答

- ・ 学生さんがスライドを使って発表していて、とてもわかりやすい授業だったし、発表を聞いた学生さんが質問をしたり、感想を述べたりしていて、みんなで考え、みんなで意見を交流できる学びの深い授業だなと感じました。とても理解しやすかったし、楽しい授業でした。先生も、学生さんの発表に対し、意見や感想をたくさんしていたのでとても良かったです。
- ・ 先生の教え方が面白く大変興味を持つことができた
- ・ 高校とは違って 90 分授業なので長いと感じましたが、興味深い授業内容だったのでとてもおもしろかったです。
- ・ 先生の教え方が的確で分かりやすかった
- ・ 高校の授業よりもスピードが早かったけど、わかりやすい説明が多かったです。
- ・ 聞いたことのある疾患を取り扱っていたので、興味がわいたし、内容も頭に入りやすかった
- ・ スライドを利用してまとめられていて、分かりやすいなと思いました。雰囲気もとても良かったです
- ・ 先生は、学生さんひとりひとりに丁寧に手順や動作を確認しながら教えている印象が強かったです。学生さんは男女問わず仲が良く、質問したことに対して詳しく教えていただけたのでとても良い機会となりました。板書ではなく、ほとんど先生が説明していることを自分たちでメモして授業を受けているところが高校とは少し違うと思いました。
- ・ 生徒と先生の掛け合いがほとんどない。発言するとかは大学になるとないんだなと感じた。自分から主体的に調べて身近なことに置き換えて考えることが大事だと思った。
- ・ 高校とあまり授業が変わりなく進められていたと思う
- ・ グループディスカッションが多く交流が出来て良いと感じました。
- ・ 席が決まっていなかったり、クラスや学年という概念がなかったり今までと違って新鮮でした
- ・ 先生と在校生の距離感があまり感じられなかった。90 分があっという間に感じました
- ・ もっと難しい勉強をしていると思っていましたが、高校生の私でも、分かる内容で楽しかったです。高校と違って先生が一方的に教えるのではなく、生徒が考える時間が多くあって楽しかったです。
- ・ 高校の授業とさほど変わりはないと思いました
- ・ 先生方が一つ一つ丁寧に教えてくださり、とてもわかりやすかったです。また、生徒さんも集中して授業に取り組んでいたため、勉強をする環境がとても整っていると感じました。学生さんも、とても優しく話しやすかったです。
- ・ 授業に参加して高校との違いがわかりました。また、学生の雰囲気はとても良かったと思いました。
- ・ どんどん進めて行く先生もいましたが比較的ゆっくりめに授業を進めている先生もいました。学校の雰囲気などは明るくとても良かったです
- ・ 案内して下さった方や授業で隣になった 3 年生の方がとても優しく、あまり緊張せずに授業を受けることができました。また、90 分という長い時間のなかで、不思議と飽きるものはありませんでした。
- ・ 私の参加した授業は、比較的生徒が発表をして、質疑応答をし合って意見を深め、先生が補足をするものが多かった。その中で、生徒はそれぞれ自分の志す分野における信念を持って、その軸を元に質問したり回答していたように見えた。夢を持って努力する先輩の姿を見て、自分もこういった方々と学びたいと、また考えを深めていきたいと思った。

11. 授業に参加したためになったこと(参考になった点、今後の自分にプラスになった点、ご自身が得たこと、学んだこと、など)がありましたら自由に記述してください。 20 件の回答

- ・ 高校で、スライドを使って自分の研究を発表することがよくあるので、今回学生さんが発表した素晴らしいスライドを参考にし、見やすく、内容も深く、みんなで意見を交流できる発表をつくりたいと思いました。また、僕は将来、小学校の先生になりたいと考えているため、今回の授業で学んだ障害のある児童との関わり方や、どういう環境作りをすれば良いか、とても深く学ぶことができ、夢を叶えるための一歩になったと思います。今回の授業に参加して、この大学の良さをより深く理解することができました。この大学に入り、質の良い授業を受けれるよう、これから努力していきたいなと思いました。
- ・ 大学という場所の面白さを理解できた
- ・ 災害時には栄養士が必要不可欠な存在になるということを知ることができたので、自分が将来栄養士になったらしっかり支援できるように勉強していきたいと思いました。
- ・ 臨床の事について以前より細かい知識を得られた
- ・ めまいや溶連菌など、身近な病気の原因や対処方法の知識が得られました。
- ・ 生徒の雰囲気を知れました。
- ・ 普段の生活に関連したことあって、今後の生活でそこに注意しながら過ごすことが出来ると思います。
- ・ 大学の授業の様子や内容、学生さんや先生方の雰囲気を知ることができて良かったです。また、全身の動きや関連性を知ることができてとても良い経験になりました。
- ・ 抽象的な事例とかは自分の身近なことに置き換えて考えるとわかりやすいことを知れた。より自分が学びたい分野に関しては主体的にいろんなことを調べていくことが大事だと思った。貴重な時間と機会をありがとうございました。
- ・ 授業を受けて具体的に何を学ぶかを知ることができた
- ・ 授業の中で自分の知らないことが多くあり自分から調べることが大切だと学びました。
- ・ 大学の授業の雰囲気がなんとなくわかりました
- ・ 情報活用の授業で、インターネットについて詳しく学べたのでよかったです
- ・ 公開授業に参加してみて、大学のイメージが結構いい感じに変わりました。大学はもっと難しいイメージがあったけど、生徒の皆さんが優しく、楽しかったです。
- ・ 栄養にまつわる病気などを知れた
- ・ 私は、看護人間発達学の授業を受けたのですが、それぞれのライフステージによって抱えている問題が違うためそれぞれに合った支援をしなくてはならないと感じました。
- ・ 授業に参加して人とのコミュニケーションの取り方がとても良かったので参考にしたいと思いました。
- ・ まだ1年生なのでわからないことだらけでしたが中学や、高校でやった事などの応用をするような問題もあり今のうちからちゃんと学ばなければと思いました
- ・ 最近気になり始めた栄養学の一部について知り、自分の進路の視野を広くすることができた気がします。貴重な体験をありがとうございました。
- ・ 私は特支と小学校の先生を目指していますが、今回は保育と中学の英語の授業も受けました。学びと遊びを融合させることによって、子どもが得られる沢山の力を知ることができました。幼児に関わらず、遊び楽しみながら学べる環境を作っていくことが大切だとわかりました。また、すみませんという言葉を受けて、母国語とする人とその言語を習得中の人で感じ方が変わることを知りました。ただ英語を勉強するだけでなく、概論を深く学ぶことで、言語に対する向き合い方が変わったので、楽しく学ぶことができたとともに新たな考えを得ることができてよかったです。