

## 高崎健康福祉大学大学院人材養成に係る目的

高崎健康福祉大学大学院学則第3条4により、大学院研究科修士・前期博士課程および博士後期課程における専攻ごとの人材養成に係る目的を次のように定める。

### 健康福祉学研究科

(修士・博士前期課程)

#### 医療福祉情報学専攻

健康・医療・福祉に関する該博な知識と高度な情報通信技術をもって、健康・医療・福祉分野の情報化を推進することのできる専門的職業人、および医療保健福祉に関わる情報学の教育・研究者を養成する。

#### 保健福祉学専攻

健康・医療・福祉に関する該博な知識と対人援助技術をもって、健康・医療と福祉分野を統合した協働的な保健福祉的援助を実践することのできる専門的職業人、および生物・心理・社会的な どの多角的視点を持って医療保健福祉に関わることのできる教育・研究者を養成する。

#### 食品栄養学専攻

食品栄養に関する該博な知識と高度な研究技術をもって、食を通しての人間の健康保持や生活習慣病の予防に貢献することのできる専門的職業人、および先端的生命科学とバイオテクノロジーに基づき食品研究を行う教育・研究者を養成する。

(博士後期課程)

#### 保健福祉学専攻

健康・医療・福祉に関する先端的研究や情報技術開発研究を自立して行うとともにそれらの分野の専門的人材の育成を担当することのできる教育・研究者、および地域社会のニーズを的確に把握して保健福祉事業を企画・立案し、行政や民間機関の専門職を指導する能力をもつ高度専門職業人を養成する。

#### 食品栄養学専攻

食を通しての人間の健康維持や生活習慣病の予防に関する研究を自立して行うとともにそれらの分野の専門的人材の育成を担当することのできる教育・研究者、および食と健康に関わる高度な専門的業務に携わるために必要な研究開発能力と行政や民間機関の専門職を指導する能力をもつ高度専門職業人を養成する。

## 薬学研究科

(博士課程)

臨床現場の薬剤師と科学者という2つの着眼点を持ち優れた研究能力を身につけて高い問題解決能力を持つ薬剤師、チーム医療のメンバーとして時にはリーダーとして医療体制を提案でき後継薬剤師は元より他のコメディカル専門職の未来のあるべき姿を考えられる医療人の両方の特徴を併せ持つ人材を養成することを目的とする。

## 保健医療学研究科

### 看護学専攻修士課程

#### 臨床看護学分野・国際保健医療学分野・健康推進科学分野

- 他の医療専門職者と連携したチーム医療の中心的存在として活躍できる看護系人材の育成

患者・家族の複雑な健康問題の解決・QOLの向上を実現するために、理論と実践を統合し、先端的専門知識と技術を高め、他の専門職と連携したチーム医療の中心的役割を担い、また、地域の保健医療に貢献できる人材を育成する。

- 国際保健医療分野で活躍できる人材の育成

発展途上国の保健医療の充実・向上や国際的な災害時の保健医療に貢献できる高度な知識と技術を備えた看護系人材を育成する。

- 看護教育・研究に指導的能力を有する人材の育成

大学における効果的な保健医療専門職教育ができる人材を育成するとともに、保健医療の発展に貢献できる研究能力を備えた人材を育成する。

### 助産学分野

- 高度実践助産師を目指して基礎的能力と助産学分野における研究を推進する研究者としての基盤を身に付けた助産師を養成する。
- 現在の周産期医療の質の向上を推進し、少子化社会において女性が安心して妊娠・出産・育児ができるような支援を強化する高度実践助産師および教育・研究者を育成する。

### 理学療法学専攻

- 予防理学療法学を推進していくジェネラリストとしての理学療法士の育成 人々の健康寿命の延伸を目指し、疾病予防・障害予防の視点をもって健康教育や介護 予防を推進し、豊かな地域生活の創出を推進しながら予防理学療法学を発展させるリーダーとしての役割を担える人材を育てる。
- 地域リハビリテーションを担うリーダーとしての理学療法士の能力の開発 社会の変化に対応した保健・医療の質の向上を目指し、保健・医療の課題を解決するための

ケアシステムの構築や人材育成を推進するリーダーとしての役割を担える人材を育てる。

- 高度な専門知識・技術をもつスペシャリストとしての理学療法指導者の育成 先端的専門知識と技術を基盤として、エビデンスの構築および新たな理学療法技術の開発に取り組める人材を育てる。人々の自立や QOL の向上を目指し、理学療法実践の課題を解決するための先端的専門知識と技術を兼ね備え、チーム医療の中心的存在として活躍できる人材を育てる。
- 教育・研究能力の開発 大学における効果的な理学療法専門職者教育ができ、理学療法学の発展に貢献する研究を推進できる教育・研究者を育てる。