

令和 8 年度 高崎健康福祉大学公開授業アンケート結果(回答率 97%)

人数状況

応募者	44 名
欠席者	7 名
参加者	37 名

学科・授業別参加状況(延べ人数)

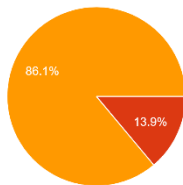
1. 学校名を入力してください 36 件の回答

医療情報	医療事務論Ⅰ	2
社会福祉	高齢者福祉	4
	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	5
	医療的ケア論Ⅰ	1
	ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)	1
	こころとからだのしくみⅡ	3
健康栄養	臨床栄養学Ⅳ	2
	栄養教育論Ⅰ	4
	応用栄養学Ⅱ	1
	給食経営管理Ⅰ	3
	公衆栄養学Ⅰ	1
薬	放射薬品化学	1
	薬物動態学Ⅱ	1
	臨床病態学Ⅱ	2
看護	国際保健医療論	6
	老年看護学演習	5
	地域包括ケア論	4
理学療法	理学療法基礎学実習	4
	日常生活活動学実習	2
子ども教育	重複障害児教育総論	3
	保育内容人間関係 a	2
	保育内容総論c	2
心理	心理学概論	3
生物生産	応用微生物学	2
	生物学基礎	2
	食品保蔵学	2
	農業情報計測学	2
	作物生産生理学	1
合計		71

健大高崎高校	4
前橋市立前橋高校	4
前橋東高校	2
勢多農林高校	1
前橋清陵高校	1
太田女子高校	1
館林女子高校	1
伊勢崎興陽高校	1
渋川青翠高校	1
藤岡中央高校	1
大泉高校	1
栃木県立佐野高校	2
栃木県立小山西高校	1
福島県立磐城桜が丘高校	1
新潟県立高田北城高校	1
長野県岩村田高校	3
長野県野沢北高校	1
長野県野沢南高校	1
私立 前橋育英高校	1
私立 新島学園高校	2
私立 桐生第一高校	1
私立 常磐高校	1
私立 佐久長聖高等学校	1
私立 つくば開成学園高校	1
米国 ノースウッド高校	1

2. 学年を選択してください

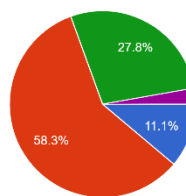
36 件の回答



- 高校1年生 (中等教育学校4年生)
- 高校2年生 (中等教育学校5年生)
- 高校3年生 (中等教育学校6年生)

3. 公開授業について、どこで知りましたか？

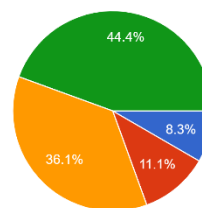
36 件の回答



- 高校の先生から
- 大学ホームページから
- 大学Instagramから
- オープンキャンパスにて配布されたチラシから
- 塾の先生からの情報

5. 参加した授業の数はいくつですか。

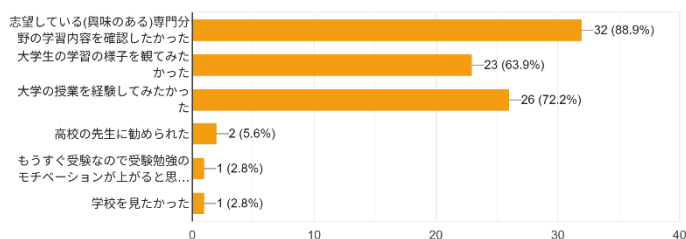
36 件の回答



- 4つ
- 3つ
- 2つ
- 1つ

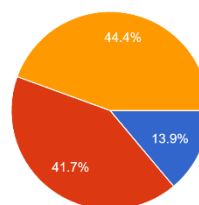
4. なぜ、参加しようと思いましたか？（複数選択可）

36 件の回答



7. 全体の授業の理解度はいかがでしたか？

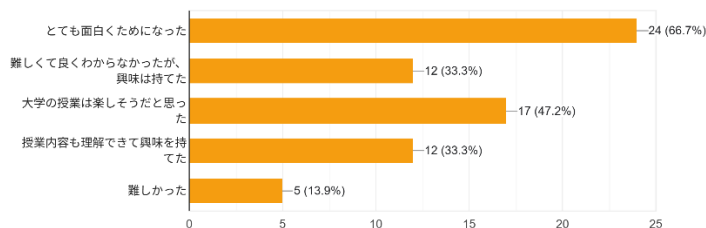
36 件の回答



- ほとんどすべて理解できた
- 7～8割くらい理解できた
- 半分くらい理解できた
- 3～4割くらいの理解度だった
- ほとんど理解できなかった

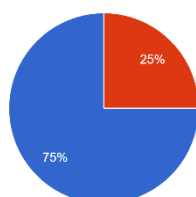
6. 授業に参加した印象はいかがでしたか？（複数回答可）

36 件の回答



8. 授業中の大学生の様子はどう感じましたか？

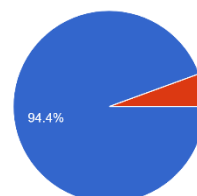
36 件の回答



- 皆、とても真剣に授業に取り組んでいたと思う
- 比較的多くの学生が真剣に取り組んでいたと思う
- あまり熱心でない学生が一部見られた
- あまり熱心でない学生が多く見られた

9. 公開授業に参加しての満足度はいかがでしたか？ 1つだけマークしてください。

36 件の回答



- 大変満足した
- ほぼ満足した
- あまり満足しなかった
- 全く満足しなかった

10. 公開授業に参加してみて感じたこと、気づいたこと(先生の教え方、授業の様子・進め方、学生の様子、雰囲気、高校との違い、など)がありましたら自由に記述してください。 36 件の回答

- ・ とてもわかりやすかった。イメージを用いた説明をしていただき理解がしやすかった。国家試験を見据えた演習をしているのが印象的だった。
- ・ スライドを印刷してくれて分かりやすかったのと、実際に先生や先生の知り合いの経験談などを混じえて授業をしてくださったのでとても分かりやすかったです。
- ・ 高校よりも自由度は高く、自分のやり方でノートをまとめられたりする。
- ・ スライドもとても見やすく、担当の先生の方もとても優しくわかりやすい授業でした。
- ・ 教授の教え方もすごく上手で、生徒の皆さんも休み時間と授業の切り替えが素晴らしかったです。
- ・ 高校と違って授業のペースが速いと思い、大変だなと思いました。
- ・ 先生によって進め方やプリントの有無など様々な違いがあった。90 分授業で高校とは違ったため長く感じたが、興味を持ったことについて学べたためとても楽しかった。学生や先生方がとても優しく、最初は不安であったが安心して公開授業を楽しむことができた。学生の雰囲気がとてもよく充実した日々が送れそうだと感じた。
- ・ 高校とは全く違う授業の進め方で驚いた
- ・ 高校と違って 90 分授業でとても新鮮でした。
- ・ 先生と学生の雰囲気が良かった
- ・ 高校よりも授業のペースが速く、専門的な用語がとても多いと感じました。学生の皆さんは、とても真剣に授業を聞いていらして、モチベーションも高まりました。
- ・ 先生が質問を投げかけて学生にマイクが渡されても自分の意見を持って答えていたところが印象に残っています。
- ・ 授業中、授業前後の雰囲気がよかったと思う。
- ・ みんな静かに授業していて、自分もちゃんとやらないと、という気持ちになった。
- ・ 高校の授業とは違いコマが長かったが、隣の席になった学生が優しく接してくれて嬉しかった。
- ・ 隣のひとと途中で話す機会とかがあって良かったし、学生さんが分かりやすく教えてくれて良かったです。高校の授業は 50 分だけど、90 分の授業はやっぱり長いと感じた。
- ・ 授業の内容が分かりやすく、様々な面接の技法について学ぶことができました。
- ・ 専門的な用語が多数出てきて、内容が分からない事が何回かありました。
- ・ 授業のやり方とか学生の授業前の過ごし方が先生や学科によって違った
- ・ 国試に出る問題など明確な目標に向かって授業しているところがいいと思ったし、国試にこういった問題が出るのかわかり、少しイメージすることができた。学生の皆さんが優しく積極的にコミュニケーションしてくれてとても授業に入りやすかった。
- ・ 実際に学生の先輩方がどのような学生生活を送っているのかを知ることができました
- ・ 学生が話しかけてくれ大学のことや授業の内容などわかりやすく教えてくれた。教授と学生の話し方を見てあたたく引き込まれていった。
- ・ 難しくなく、授業がゆっくりだったため自分の考えについて深く考える時間をもてた。
- ・ 授業の進行の仕方や授業中の雰囲気を知ることができ、ためになった。レジュメに沿っての学習がわかりやすかった。
- ・ 講師の方はとてもレベルが高いなと思った。すごい技術で、実習では優しくお手本を見せてくれて初心者でも少しだけ技術を習得出来た。雰囲気はとてもにぎやかで楽しそうだった。馴染めるかは不安だが本当にいい雰囲気でオンオフの切り替えが良かった。
- ・ 先生の教えるスピードが早くて、難しいなと感じるところが何個かありました。プリントを使って授業をするのは、板書する手間がなくて楽でしたが、慣れるまでは大変かもと思いました。
- ・ 学生の方が実習の時に全員積極的にノートにメモをしていてすごいと思いました。
- ・ スライドで分かりやすくまとめてあり、学生に問いかけたり、配布された資料に書き込み隣のひとと意見を交換したりしました。話し合う時は賑やかでとても楽しそうだと感じました。また、先生方が明るく授業を進めてくれていて集中して講義に取り組むことができました。高校では 40 人くらいで授業を受けるのですが、大学では 100 人以上と一緒に受けることに驚きました。
- ・ 高校と違ってこの時間で何を学ぶのかがわかりやすかったから集中して聴くことができて、90 分が短く感じました。
- ・ 先生と学生の距離が近く、みんなとても優しくかった。過ごしやすい雰囲気、安心して大学生生活を送れそうと思った。
- ・ イヤホンを着けながら受けている生徒がいて高校よりも自由だなと思った。授業時間に遅刻しても何も言われないんだなと思った
- ・ 先生と生徒が会話をしながら授業をしていて、とてもよかった。
- ・ オンとオフの切り替えが出来ていること、授業態度がよく誰も話さないことが良いと思った。
- ・ 休み時間に勉強している学生が多くて高校生と大学生の違いを感じた。90 分授業が長いと感じた。
- ・ 90 分授業だったので高校と比べると 1 つの講座が長く感じた。

11. 授業に参加してためになったこと(参考になった点、今後の自分にプラスになった点、ご自身が得たこと、学んだこと、など)がありましたら自由に記述してください。 36 件の回答

- ・ 授業の雰囲気や内容を知れて良かった。
- ・ 自分が災害にあったときに実際に生かせることを学べてよかった
- ・ 実際に大学生の授業を体験することができてイメージしやすくなりました。また、災害時に栄養士ができること・大切なことを少しだけ知ることができたのでよかったです。
- ・ 国際保健医療論で国際的に働くために必要な国際的な機関の知識を得ることができた。具体的な活動内容なども映像を見ながら理解することができた。
- ・ 国際保健医療論を受けたのですが、他国の医療の現状を知り、将来自分も医療をいつでも受けられる状況にない人の手助けに少しでもなれたらなと思いました。
- ・ 栄養学科で学びたいと思っていて、とてもいい勉強になりました。
- ・ 大学の授業というものも学ぶことができて良かったです。また難しいので、進んで勉学に励みたいと思いました。
- ・ 志望コースを決める上での材料となった。実際にどんな風に学ぶのかを体験してみることで大学生活が想像しやすくなった。どんな先生や学生がいるのか、校内の様子、雰囲気を実際に感じる事ができた。

- ・ さらに志望する学部について興味を持てた
- ・ 高齢者のリハビリや社会との関係について学ばいいきっかけになることができました。高齢者は自動車を使う割合が多いため、免許返納してからの移動手段が困難だということを知りました。
- ・ 初めて知った単語ばかりで面白かった
- ・ パーキンソン病やてんかん、アルツハイマー認知症について、今まで聞いたことがありましたが、あまり知らなかったもので、症状や治療法についてよく知れました。高校で学んだ単語もたまに出てきていたので、高校の授業ももっと頑張ろうというモチベーションにも繋がりました。
- ・ 高齢者の看護についてできることに着目することが大切ということが理解できた。
- ・ 内容が少し難しかったが、名前を聞いたことのある心理学者が出てきて親しみやすく、具体例をあげていたので理解しやすかったです。
- ・ 知らない言葉が多かったので、しれてよかったです。
- ・ 入学後に受ける授業について知ることができ、より入学するのが楽しみになった。
- ・ 生物はもっと勉強しておいた方が、これからの授業にとっても役立つなと感じた。古典的条件付けに違う名称があり、どのようなことをすれば健康意欲が湧いて今後に繋がれるのかどうか知れてよかった。
- ・ 面接をする際で、話し方や聞き方について、どのようなことに気をつければ良いのか知ることが出来ました。
- ・ 最近進路を大まかに決めた所なので、今回の授業を体験して、どんな仕事内容なのか・何を意識して取り組むべきなのかを深堀る事が出来ました。
- ・ より興味が高まった。先生や学科によってやり方がそれぞれ違ったので他の先生の授業も受けてみたいと思った(特に心理学)。
またこういうイベントがあったら参加したいです。
- ・ 国試を受験したり合格するにはどのような問題が解けてないといけなかつたか、それに向けた勉強などよくわかった。国試に合格するためには、しっかり授業を受けてその予習や復習をしたりすることがとても大切だと思った。また、食は単にお腹を満たすものではないということを授業を通してよくわかったし、今までは病院や高齢者施設での管理栄養士の違いが曖昧だったけど、具体的な例や説明を通して理解できた。
- ・ 試験がどのようなものなのかや、実際の授業がどう進行していくのかなどを知れて良かったと思いました
- ・ 看護師とは何かを知ることができました。また、自分がこうだと思っていた方が違って新しい学びがあり、今後の自分にプラスになった。
- ・ エンドオブライフについて考えるきっかけになり、人生会議という言葉や内容を理解することができた。
- ・ ソーシャルワークには、コミュニケーション能力が必要だということを学んだ。
- ・ 福祉専門職には、利用者とのコミュニケーションに必要な専門性だけでなく、職員とのコミュニケーションに必要な組織力も養う必要があるということを知れた。
- ・ いい学びになった。リアルな大学の雰囲気を知れた。
- ・ 農学部の授業に出てみて、大体の授業の雰囲気とか、進め方とかが知れたお陰で、今後の進路選択で考える時の参考にしようと思いました。また、授業を受けたおかげで自分が今まで知らなかった知識を新たに知れたので、良かったです。
- ・ 寝返りや起き上がるといったバットから出る動作 1 つでも、できない人を誘導するためには様々な知識を習得し、実習などを通して経験を積むことが必要だということを知りました。患者さんと関わるには知識だけでなく問診時などに使うコミュニケーション能力も必要だということを知りました。
- ・ 患者さんの自分らしい生活を大切にするためには、患者さんの価値観や好きなことを丁寧に聞き受け止めることが大切だということを知りました。
- ・ 重複障害児の授業で、相手の子どもの目線に立って考えることが大事だとわかりました。普段の高校での学校生活でも活かし、他人の行動を一方的に非難したり自分の価値観だけで判断せずに「相手はその行動をとる理由があるのではないか？」ということを考えながら生活したいと思います。
- ・ 乳幼児に対する関わり方や、どのような遊びが子どもたちの成長にどう繋がるかを知れた。
- ・ 高校や中学で学んだ内容の深掘りになっている部分があるためよく復習しておこうと思った
- ・ 理学療法基礎実習では、患者に指導する時、体の使い方を教えてあげるとき今の状態がどうなのかを教えてあげるのが大切だとわかりました。そして患者と協力して体の作りを教えてあげたいです。
- ・ 健大生の授業態度がとてもよかったので参考にしたい。
- ・ 大学生を生で見ることや受験生と関わることで受験のモチベーションを得られたため、参加してよかった。
- ・ 大学での授業がどういう感じで行われるのかがわかったので入ったあとを想像できた。普段の大学内の様子がわかったので不安は少しなくなった。