

令和8年度 学校推薦型選抜 過去問冊子 (小論文・基礎学力調査)

掲載ページ

健康福祉学部 医療情報学科 (小論文)	1
健康福祉学部 社会福祉学科 (小論文)	5
健康福祉学部 健康栄養学科 (小論文)	7
薬学部 薬学科 (基礎学力調査)	11
薬学部 薬学科 (基礎学力調査解答)	30
保健医療学部 看護学科 (小論文)	31
保健医療学部 理学療法学科 (小論文)	33
人間発達学部 子ども教育学科 (小論文)	35
人間発達学部 心理学科 (小論文)	37
農学部 生物生産学科 (小論文)	39



高崎健康福祉大学

Takasaki University of Health and Welfare

〒370-0033 群馬県高崎市中大類町 37-1 TEL 027-352-1290 FAX 027-353-2055
URL <https://www.takasaki-u.ac.jp> E-mail admission@takasaki-u.ac.jp

健康福祉学部 医療情報学科（小論文）

次の文章を読み、問いに答えなさい。

19 世紀から 20 世紀にかけ、科学技術は長足の進歩を遂げ、人々の生活も大きく変化した。科学技術の発展に支えられ医学も進歩し、様々な病に打ち勝つことができるようになった。【資料①】表 1 は、国立社会保障・人口問題研究所の資料¹⁾を基に、1900 年と 2000 年の日本人の 5 大死因を比較したものである。1900 年には肺炎及び気管支炎や結核、胃腸炎などの感染症で亡くなる人が多かった。感染症といえ、我々には新型コロナ感染症（COVID-19）の記憶が新しいが、今や主要な死因は感染症ではない。悪性新生物、心疾患、脳血管疾患などの生活習慣病すなわち非感染性疾患（NCDs；Non Communicable Diseases）が死因の上位を占めており、その予防は健康政策の重要な課題となっている。

NCDs には肥満に関わる疾病も多い。身長と体重の間には一定の相関があり、背の高い人は低い人よりも体重が多い傾向がある。体重（kg：キログラム）を身長（m：メートル）の二乗で割った値を BMI（Body Mass Index）という。健康管理の世界では、BMI=22.0（kg/m²）を標準とし、18.5（kg/m²）未満を低体重、25.0（kg/m²）以上を肥満という。身長・体重と BMI の関係を【資料①】図 1 に示す。なお、BMI は成人にのみ用い、乳幼児や学童期（6～18 歳）には別の指標が用いられる。

40 歳以上の国民が受診する健康診断である特定検診は、メタボリックシンドローム（以下、メタボ）に着目して実施される。メタボは、内臓肥満に高血圧・高血糖・脂質代謝異常が組み合わさることで、心臓病や脳卒中などの NCDs になりやすい病態を指す。しかし BMI だけでは、筋肉が多く体重が多いのか、脂肪が多いための肥満なのかの区別ができないため、メタボ判定には BMI を使用しない。特定検診では、【資料①】表 2 のように身体計測、血圧測定、血液検査の結果を組み合わせることで判定する。このように、従来の健康政策では NCDs、特にメタボの早期発見・早期治療のため、肥満対策に重点が置かれてきた。

しかし近年、肥満とは逆の、低体重に関わる問題が提起されるようになってきた。国立がん研究センターの資料²⁾による日本人の BMI と死亡リスクに関する研究結果を【資料②】図 2 のグラフに示す。この研究では、BMI が 23.0（kg/m²）以上 25.0（kg/m²）未満の人々の死亡リスクを 1.0 として、BMI の区分で相対評価した。その結果、男女とも BMI により死亡リスクが異なることが判明した。

では、日本の成人の BMI はどのような分布をしているのであろうか。【資料②】図 3 は厚生労働省の令和 5 年国民健康・栄養調査³⁾（以下、健康栄養調査）による我が国の成人男女の BMI の分布データを示したものである。女性は BMI が 20.0（kg/m²）以上 21.0（kg/m²）未満の人が最も多く、男性は BMI が 23.0（kg/m²）以上 24.0（kg/m²）未満の人が最も多い。グラフは、女性のほうが男性に比べて BMI が低い傾向にあることを示している。健康栄養調査の年代別データによると、20～30 歳代の低体重の人の割合は女性 20.2%・男性 4.4%であった。若年期女性の低体重は、骨の成長や生殖機能の発達などの重要な身体機能に悪影響を及ぼすだけでなく、その後の生活に大きな影響を及ぼす可能性を高める。例えば、月経異常や不妊の原因などの他、貧血、免疫機能低下、骨粗しょう症、代謝異常による糖尿病リスク増大などである。やせた体型を理想とする人は、摂食制限行動から摂食障害を発症し、栄養不足から低体重になりやすい。これらの背景には、SNS やファッション誌などの影響があるという指摘もある。

また、低体重とは言えないが BMI が 18.5 (kg/m²) 以上 20.0 (kg/m²) 未満を低栄養の傾向という。健康栄養調査によると低栄養の傾向は特に 65 歳以上の高齢者に多く、女性 22.4%・男性 12.2%にも上る。低栄養は体重減少・疲れやすい・活動量低下・歩行速度低下・筋力低下などの症状を伴うフレイルの重要な要因であり、QOL の低下や健康寿命延伸の障害として懸念されている。高齢者の低栄養の要因としては、独居、食欲不振による食事の量の低下や栄養価の高い食事の減少などのほか、配偶者や友人との死別による精神的ストレスなどが挙げられている。

以上に述べた事実は、今後の健康づくりを推進するうえで、若い女性の低体重や高齢者の低栄養にも着目した対策の重要性を示しているといえよう。

参考文献

- 1) 国立社会保障・人口問題研究所 [表 5-24 死亡率によってみた死因順位：](https://www.ipss.go.jp/syoushika/tohkei/Data/Popular2004/05-24.htm)
<https://www.ipss.go.jp/syoushika/tohkei/Data/Popular2004/05-24.htm>1900～2002 年
- 2) 国立がん研究センター研究所
https://epi.ncc.go.jp/can_prev/evaluation/2830.html
- 3) 厚生労働省 令和 5 年厚生労働省の国民健康・栄養調査報告
<https://www.mhlw.go.jp/content/001435384.pdf>

問 1. 20 世紀初頭の主要な死因は感染症でしたが、100 年後には NCDs がその多くを占めるようになりました。このように死因が変化した理由をあなたはどのように考えますか。あなたの考えを 300 字以内で記述してください。

問 2. 国立がん研究センターの研究によると、日本人は BMI により死亡リスクが異なることが判明しました。【資料②】図 2 から読み取れる BMI と死亡リスクに関わる事実を、100 字以内で記述してください。

問 3. 若い女性の低体重は、SNS などの影響が大きいと指摘されていますが、他に理由はないのでしょうか。若い女性の低体重を防止するには、どうしたらよいのでしょうか。若い女性の低体重の原因を考え、有効と思われる対策案を 400 字以内で提案してください。

【資料①】

表1 日本人の5大死因と10万人当りの死亡率・1900年と2000年の比較

順位	1900 年		2000 年	
	死因	死亡率	死因	死亡率
第1位	肺炎及び気管支炎	226.1	悪性新生物	235.2
第2位	全結核	163.7	心疾患	116.8
第3位	脳血管疾患	159.2	脳血管疾患	105.5
第4位	胃腸炎	133.8	肺炎	69.2
第5位	老衰	131.0	不慮の事故	31.4

表2 日本のメタボリックシンドローム診断基準

A 腹囲		内臓脂肪面積 $\geq 100 \text{ cm}^2$ に相当	$\geq 85 \text{ cm}$ (男性) $\geq 90 \text{ cm}$ (女性)
B 上記に加えて以下の2項目以上(男女とも)			
	1 脂質	高トリグリセライド かつ／または 低 HDL コレステロール	$\geq 150 \text{ mg/dl}$ $< 40 \text{ mg/dl}$
	2 血圧	収縮期(最大)血圧 かつ／または 拡張期(最小)血圧	$\geq 130 \text{ mmHg}$ $\geq 85 \text{ mmHg}$
	3 血糖	高空腹時血糖	$\geq 110 \text{ mg/dl}$

注:「かつ／または」は、「二つの条件を同時に満たす場合と、どちらか一方の条件を満たす場合のいずれかが成立する場合」を表す。

体重(kg)

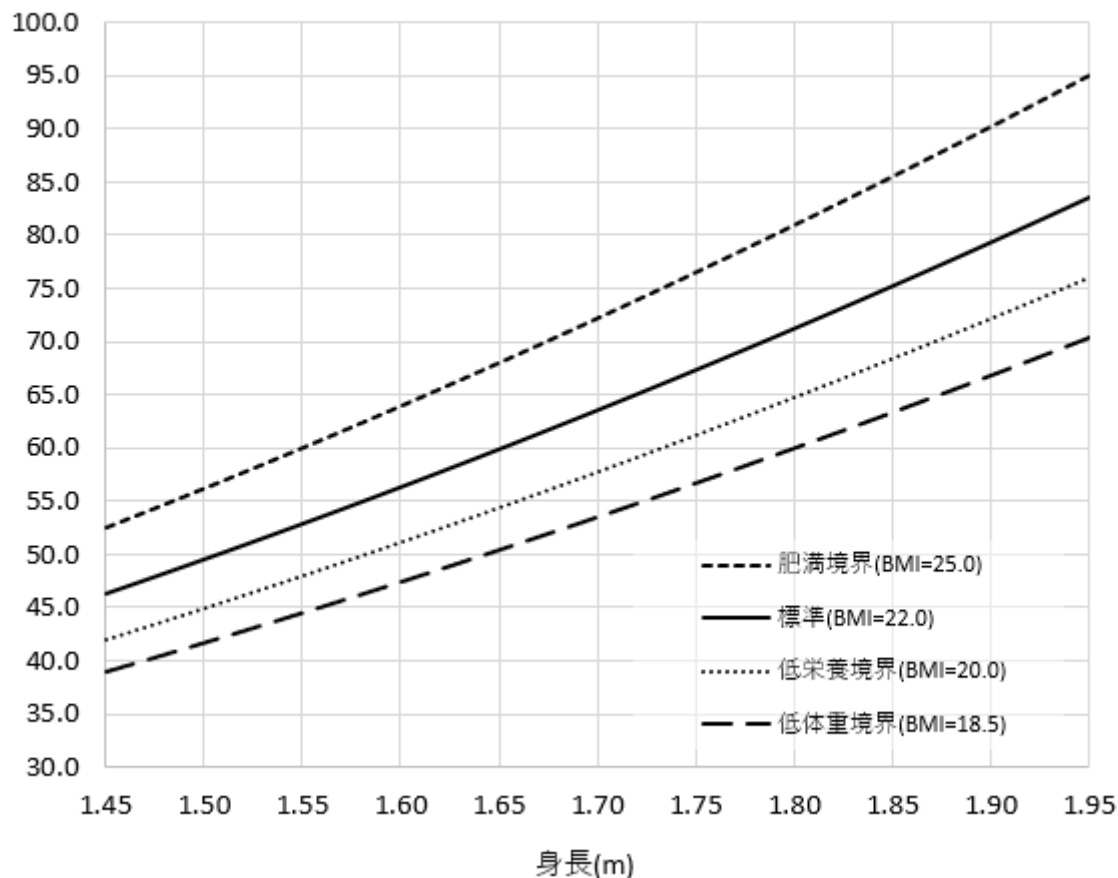
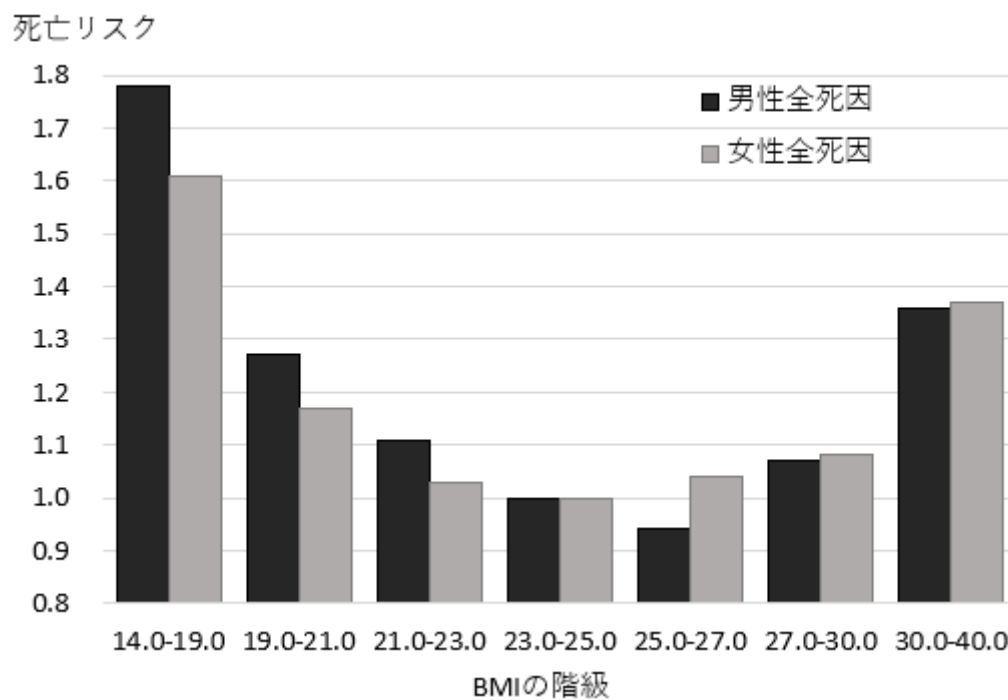


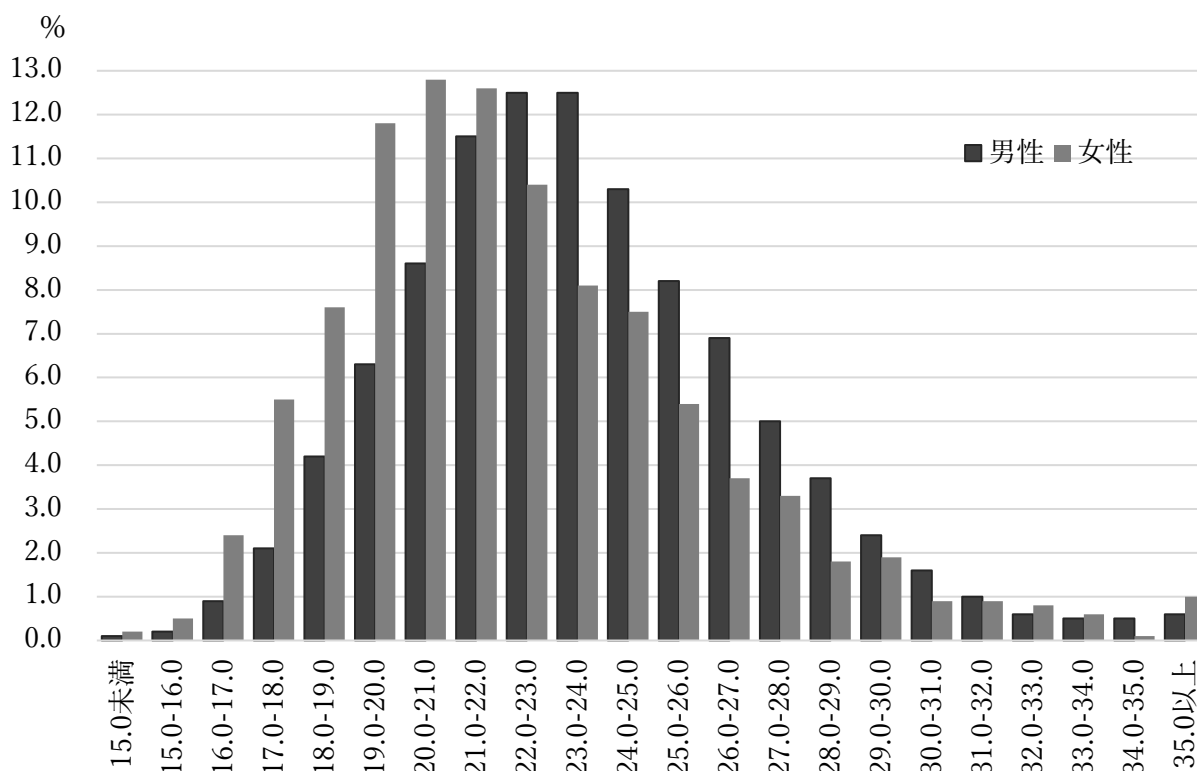
図1 身長・体重と BMI

【資料②】



注：各階級の表記は以上・未満を表す。

図2 BMIと死亡リスクの関連（国立がん研究センター）



注：各階級の表記は以上・未満を表す。

図3 日本人のBMI分布データ（令和5年国民健康・栄養調査）

健康福祉学部 社会福祉学科（小論文）

次の課題文を読み，設問に答えなさい。

設問 1 課題文の内容を 200 字以内に要約しなさい。

設問 2 課題文を読み，あなたの考える課題と解決策を 600 字以内で述べなさい。

課題文

罪を犯す人の中で高齢者の比率が非常に高くなっている。この10年程の数字の変化をみると、被疑者と受刑者に顕著である。従来の刑事司法は、刑事施設内の作業経験により、あるいは更生保護機関の監督と支援により、犯罪のため一度離れてしまった労働市場に復帰するという就労モデルで組み立てられてきた。しかし、現在、そのモデルは通用しにくくなっている。司法手続きの中にある人の相当数が現役労働者層でないのである。刑事施設に収容された高齢者はそこでさらに年を重ねて社会に戻される。法務省もこの問題の深刻さをよく認識しているようで、『犯罪白書』の「平成20年版」、「平成30年版」に高齢犯罪者の特集を組んでいる。しかし、政府刊行の白書には限界と問題点があると言わざるを得ない。

「やってる感」ばかりが目立ち、これだけしっかりした対策を行っているから心配ないですよという安心感を抱かせる。この10数年間、刑事施設と更生保護機関が高齢者にあわせた処遇の改善を重ねてきたことは否定しない。しかし、私が傍聴した裁判を見る限り、この努力は捜査や刑事裁判に及んでおらず、また刑事施設と更生保護機関の実践が実を結んでいるようには思えなかった。

刑事司法手続きの本流を流される人に、知的障害・精神障害の疑われる人が一定数存在することがわかった。捜査や裁判の担い手が、どれくらい確かな目でこの人たちの特性を見て考えたのか。それは極めて不十分な気がする。私が傍聴した裁判を振り返ると、その多くを見逃しているか、うすうすわかっているがそこを見ないようにしていると感じた。

治療や支援が必要であったとしても、それは刑の執行を終えてからのことだという刑事司法の考え方は正しいのだろうか。一見合理的な考え方のように見えるが、そのようにして刑事施設に送り込まれた人への刑の執行は難しく、虚しく、やってもやっても効果が上がらないように思う。人が改善更生していくために重要なことは、生活の基礎となる土台づくりであり、その中身は本人のニーズに基づく支援であり、同時に彼に困難をもたらす社会的障壁の除去である。そこを無視した改善更生がうまく行くはずがない。

障害者基本法第29条の「国又は地方公共団体は、障害者が、刑事事件若しくは少年の保護事件に関する手続その他これに準ずる手続の対象となつた場合において、障害者がその権利を円滑に行使できるようにするため、個々の障害者の特性に応じた意思疎通の手段を確保するよう配慮するとともに、関係職員に対する研修その他必要な施策を講じなければならない」という条文を噛みしめたい。国が決めた法律なのだから、きちんと守ってほしいし、守られているかどうか厳しくチェックしてほしい。

ここまで見てきたように、罪を犯す人、その中でも繰り返す人の多くは生活困窮者である。85%以上の被告人の弁護人は国選である。罰金の支払いができず労役場に留置される人が1年間に3000人近くいる。保護観察が開始される人の相当数が貧困である。更生緊急保護の申出者数が8000人以上いて、そのニーズの多くが当面の居住先の確保である。罪を犯すことと貧しいということは深く結びついている。もちろん、貧困が犯罪の大きな背景であることは今さら強調することではなく、昔から言われていた。そして、刑事司法手続きの本流を流されるということはその人の貧困をますます深刻化させるのである。貧困の克服は本人の自己責任なのだろうか。刑事司法手続きがさらに貧困を加速させても、それを含めて刑罰であると言うのだろうか。

そんな困難を乗り越えられる超人的パワーの持ち主ならば、そもそも罪を犯すことはないだろう。犯罪と貧困の悪いスパイラルを断てない累犯者の問題を社会全体で受け止め、その解決方法を探さなければならない。憲法第25条の「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する」を今一度確認したい。刑事司法手続きの中にある人も「すべて国民」の一人である。地域にいる人はもちろん、刑事施設に収容されている人も、更生保護施設や自立準備ホームに入所している人も、その生活はこの憲法の条文に沿うものでなければならない。

出典：藤原正範（2024）『罪を犯した人々を支える―刑事司法と福祉のはざまで』岩波新書より（一部改変）

【問題 1】

次の文を読んで質問に答えなさい。

世界で最初の疫学研究は、19 世紀のロンドンでコレラという疫病に対して行われた。これは、コレラの原因であるコレラ菌が発見されるおよそ 30 年前のことである。

疫学とは、ある特定集団における健康に関連した状態や出来事の分布とその決定要因に関する学問であり、その成果を適用して健康問題をコントロールしようとするものである。

特定集団とは、少なくとも 1 つの健康関連状態を抱えている集団、あるいは抱える危険にさらされている集団のことである。健康に関連した状態とは、特定の測定可能な出来事のことである。

19 世紀、コレラはイギリス全土で四度の大流行を起こし、合計十数万人もの死亡者を出したと言われている。当時のロndonは産業革命の真っ最中で、人々が都会へ押し寄せ、急激な人口の増加に都市の発達が追い付かず、狭く不潔な地域に粗末な家がひしめき、下水も整備されないためにゴミや排泄物が庭や地下室、道端など、そこら中に貯めこまれていた。そうした地域に住む労働者のたちの多くがコレラで死亡していた。

疫学の父と呼ばれたジョン・スノウは、この状況を調査した結果を詳細なレポートとして冊子にまとめ上げている。

当時のロンドンでは、複数の水道会社が営業しており、同じ地域の隣り合う家でも異なる水道会社を使っていることがしばしばあった。使っている水道会社で住む家を選ぶという習慣は存在せず、同じ地域の中では 1 つの家屋の大きさや、その中に住んでいる人数は平均的にほぼ等しいと考えられた。

表 1 に示すスノウが行った分析は、同じように貧しく不潔な地域における利用している水道会社別に、家屋の数とコレラによる死亡者数を集計したものである。このデータから、スノウはコレラ流行の解決策として、しばらく水道会社の水を使うのを止めることを提案した。

表 1 スノウのレポート*

	家屋の数(戸数)	コレラによる 死亡者数	家屋 1 万戸あたり の死亡者数
水道会社 A を利用	40,046	1,263	315
水道会社 B を利用	26,107	98	37
その他 (水道会社 A、B 以外)	256,423	1,422	59

* ジョン・スノウ「コレラの感染様式について」一部改変

出典：西内啓：「統計学が最強の学問である」、ダイヤモンド社、p.10～13（2016）抜粋、一部改変
ローレンス W. グリーン、マーシャル W. クロイター（神馬征峰訳）：「実践ヘルスプロモーション PRECEDE-PROCEED モデルによる企画と評価」、医学書院、p.92～93（2013）抜粋、一部改変
ジョン・スノウ（山本太郎訳）：「コレラの感染様式について」、岩波文庫、p.136 表 9（2022）一部改変

問1 ジョン・スノウが行った調査について、次の(1)、(2)の質問に答えなさい。

(1) この調査で、疫学の「特定集団」と「健康に関連した状態」は、どのような集団でどのような状態を指しているか、60字以内で答えなさい。

(2) スノウは、文中のアンダーラインのとおり解決策を提案している。表1のデータを用い、どのような理由で、どの水道会社の水を使うのを止めることを提案したか、280字以内で説明しなさい。

問2 スノウの提示した疫学という考え方は、現在では欠くことのできない重要なものとなっている。今日の医学全体において、生活習慣と病気の関連がわかっていることを60字以内で3つ挙げなさい。

※ 参考：生活習慣のキーワード

喫煙（たばこ）、飲酒（アルコール）、身体活動・運動、食塩、油脂、砂糖、食品添加物

【問題 2】

以下の図は食育に関する意識調査のうち、女性の年齢別の結果を一部抜粋している。図を見て、次の質問に答えなさい。

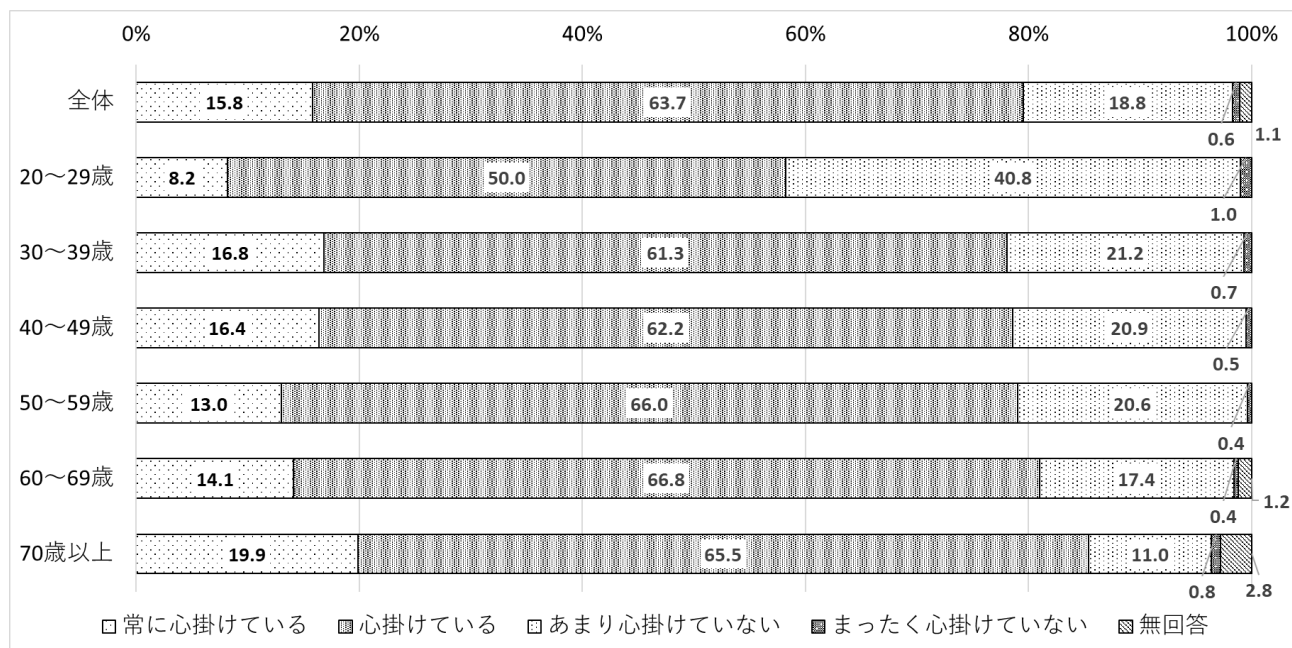


図1 健全な食生活を実践する心掛け（女性・年齢別）

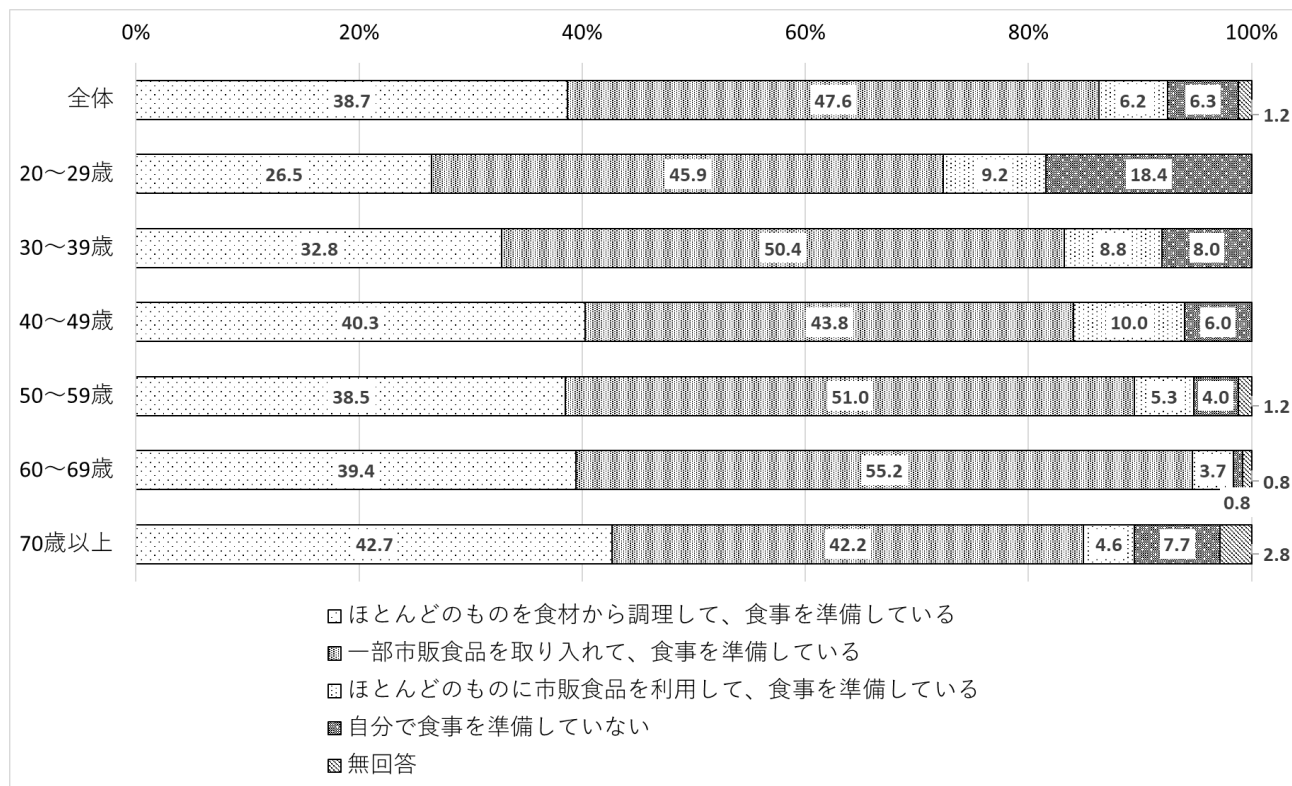


図2 ふだんの食事の準備（女性・年齢別）

出典：令和7年度食育に関する意識調査、p.17、p.29（農林水産省 消費・安全局）抜粋・一部改変

問 1 図 1、図 2 をみて、20 歳代（20～29 歳）女性の特徴からわかる問題点を 200 字以内で記述しなさい。

問 2 問 1 で述べた 20 歳代（20～29 歳）女性の問題点の改善のために、管理栄養士の立場からどのような支援や取組を考えますか。枠内に示す 20 歳代の属性や居住形態を参考にして、支援や取組を 200 字以内で記述しなさい。

大学生

社会人

子育て中

独居（一人暮らし）

英 語

（ 解答番号 ～ ）

第 1 問 ア～クの空所を補うのに最も適切な語（句）を、それぞれ①～④の中から 1 つずつ選びなさい。解答番号は～

ア WHO () for World Health Organization.

- ① makes ② accounts ③ stands ④ means

イ Many people saw him () into the hospital.

- ① bring ② brought ③ bringing ④ to bring

ウ The manager decided to increase the salaries of his ().

- ① employ ② employers ③ employment ④ employees

エ They had many discussions to carry () their plan.

- ① out ② over ③ with ④ for

オ I'm sorry, I'm late. I had trouble () our concert tickets.

- ① find ② finding ③ found ④ have found

カ This is an opportunity to meet highly respected researchers, and I intend to make () of it.

- ① as well ② possible ③ the most ④ sense

キ A: How did you understand the lecture earlier? It was very complicated.

B: There was too much detail, but to (), we should limit the time we spend using our digital devices.

- ① summarize ② honest ③ no purpose ④ say nothing

ク A: Shall we go to the new coffee shop on campus now?

B: Oh, I just went there. How about going somewhere ()?

- ① other ② others ③ another ④ else

第 2 問 次のメールを読み、後の設問の答えとして最も適切なものをそれぞれ①～④の中から 1 つずつ選びなさい。解答番号は ～

Dear Students,

We are sending you information about the 2025 Sports Festival.

Sports Festival 2025

The university sports festival will be held on Saturday, November 8.

All current students are welcome to participate.

The winning team will receive amazing prizes!

There will also be prizes for participation, so please join us!

Competitions and locations

Basketball (gymnasium), Futsal (sports ground), Volleyball (gymnasium), Dodgeball (sports ground)

How to enter

To apply for participation, please fill out the form and submit it by 17:00 on August 10.

Applications received after the deadline will not be accepted.

Notes

If the weather is bad, only indoor events will be held.

Graduates, parents, and students from other universities are not allowed to participate.

Teams are formed by students in the same department.

To participate in the festival, you need to purchase a team T-shirt. If you participated last year and have a team T-shirt, you do not need to purchase a new one.

If you have any questions, please contact the festival committee member of the grade to which you belong.

問 1 If your entry is late for the closing date,

- ① you must contact a festival committee member.
- ② you must pay an additional fee.
- ③ you cannot participate in this festival.
- ④ you will be on the festival committee members' team.

問 2 In case of rain,

1	0
---	---

- ① the event will be postponed.
- ② all participants will be able to play basketball or volleyball.
- ③ all programs will be held in the gymnasium.
- ④ futsal and dodgeball will be canceled.

問 3 All participants in this event

1	1
---	---

- ① will get some kind of prize regardless of winning or not.
- ② should apply at least 3 weeks before the date of the event.
- ③ can join with students of other universities.
- ④ must purchase a team T-shirt every year.

問 4 If you are a first year student and have any questions, ask

1	2
---	---

- ① the chairman of the festival committee.
- ② the first year committee member.
- ③ the sender of this e-mail.
- ④ the first grade homeroom teacher.

第3問 次の英文を読み、後の設問に答えなさい。（*印の語は〈注〉を参照のこと）

Are you a “right-brain” person or a “left-brain” person? Science has already confirmed and explained that the right side of the brain and the left side of the brain control different fields of mental activity. (A) In general, the left brain is linked to calculation and language function. In contrast, the right brain is involved in the processing of visual and audio stimuli*, dealing with spatial concepts and facial perception, and controlling artistic ability. Based on the results of recent research, many people now assume that a left-brain person is more logical and even more intelligent than a right-brain person. In a technological society like ours, where logical and intelligent people (B), people tend to think more highly of left-brainers. But there are some researchers who believe that the right brain is more important than the left brain when it comes to increasing a person’s chances of survival in today’s society.

The first reason is that the right brain is capable of seeing the big picture, of taking in what is happening (1), while the left brain focuses on narrower, more particular issues. The right brain channels and processes all incoming data, deciding which is important and which is not. Thus, the right brain is deeply connected with and involved in the real world. Interestingly, the right brain usually knows what the left is doing, like a mother watching over her child. The left brain, however, usually has no idea what its right counterpart is doing, or what is going on in the outside world.

The second reason is that the right brain processes negative feelings and emotions. According to some scientists, when we are depressed, the right brain works to remove or reduce our negative feelings and emotions. The left brain, meanwhile, only processes pleasurable experiences. Of course, we need positive emotions—otherwise, we would never feel happy. But if depression isn’t dealt with and properly treated, it can lead to death. If our negative emotions take over and get (2), we may contemplate suicide. So being able to deal with and process negative emotions becomes, literally, a matter of life and death and makes the right brain an essential survival tool.

The third factor is that the right brain is an all-rounder. This means that (C) the right brain can make up the left brain’s function. You can live without the left brain, but not without the right brain. Patients with right-brain strokes* are not capable of recognizing what has happened to their bodies. Patients with left-brain strokes, however, can see what their bodies are undergoing. This is because the right brain does the left brain’s job when the left brain is damaged.

The fourth reason is that the right brain makes human relations better. Language is said to be the left brain’s responsibility, but the right brain has quite adequate understanding of what people say, even when the left brain misses it. In fact, the left brain misses many aspects of linguistic meaning. For example, the left brain cannot “get” jokes or pick up on unspoken meanings. But the right brain doesn’t miss a thing.

The two main categorical functions of the right brain and the left brain—comprehensiveness and precision—are of course both necessary for human beings to live. But as we've seen, perhaps the right brain is more important for survival. The left brain is (D); the right brain is (E). This comprehensiveness is why some people think the right brain is more important than the left.

(*Skills for Better Reading <Advanced>*, 南雲堂, 一部改変)

<注> stimuli 刺激 stroke 脳卒中

問 1 下線部(A)の内容から判断して、左脳の働きに深く関係するものはどれか。最も適切なものを、①～④の中から 1 つ選びなさい。解答番号は 1 3

(A)In general, the left brain is linked to calculation and language function. In contrast, the right brain is involved in the processing of visual and audio stimuli, dealing with spatial concepts and facial perception, and controlling artistic ability.

- ① To make a 3D puzzle.
- ② To estimate the amount spent after shopping.
- ③ To recognize a friend's face in the crowd.
- ④ To arrange and display flowers.

問 2 意味が通る文になるように、空所(B)を補うのに最も適切なものを、次の①～④の中から 1 つ選びなさい。解答番号は 1 4

- ① have a greater chance of achieving success
- ② are very few and valuable
- ③ are less likely to develop their capacities
- ④ have no place to show their talents

問 3 意味が通る文になるように、空所(1)・(2)を補うのに最も適切な語(句)を、それぞれ①～④の中から 1 つずつ選びなさい。解答番号は 1 5・1 6

- | | | | | |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-----|
| (1) ① in detail | ② as a result | ③ at least | ④ as a whole | 1 5 |
| (2) ① along with | ② rid of the feelings | ③ out of control | ④ over the difficulty | 1 6 |

問 4 下線部(C)の意味する内容として最も適切なものを、①～④の中から 1 つ選びなさい。解答番号は **1 7**

(C) the right brain can make up the left brain's function.

- ① the left brain owes its basic functions to the right brain
- ② the right brain repairs the damage of the left brain
- ③ the left-brain functions are originally created by the right brain
- ④ the right brain takes the place of the left brain

問 5 空所 (D) ・ (E) に補う語句の組み合わせとして、最も適切なものを①～④の中から 1 つ選びなさい。解答番号は **1 8**

- ① (D) essential (E) unnecessary
- ② (D) a specialist (E) an all-rounder
- ③ (D) advanced (E) primitive
- ④ (D) an idealist (E) a realist

問 6 本文の内容に一致するものを、次の①～④の中から 1 つ選びなさい。解答番号は **1 9**

- ① A left-brain person is considered inferior to a right-brain person in our society.
- ② The right brain gives instructions to the left brain as a mother teaches her children things.
- ③ The left brain processes pleasure, but it does not feel happiness.
- ④ The right brain understands unspoken messages, which improves human relationships.

化 学 基 礎 ・ 化 学

(解答番号 ～)

※必要があれば、次の値を使うこと。

原子量 H = 1.0、O = 16

0 °C、 1.013×10^5 Pa における気体のモル体積:22.4 L/mol

第1問

次の問い（問1～6）に答えなさい。

問1 0 °Cの氷 81 g に対して、47 kJ の熱を加えた。この時、水の温度は何度になるか。最も近い数値を、解答群から1つ選びなさい。ただし、氷の融解熱を 6.0 kJ/mol、水の比熱を 4.2 J/(g・°C) とする。

約 °C

の解答群

① 30

② 40

③ 50

④ 60

⑤ 70

⑥ 80

問2 水分子の間にはたらく引力 (A) とダイヤモンドを構成する炭素原子の間にはたらく引力 (B) と塩化ナトリウムを構成する塩化物イオンとナトリウムイオンにはたらく引力 (C) の大きさの順として正しいものを、解答群から1つ選びなさい。 2

2 の解答群

- ① $A > B > C$
- ② $A > C > B$
- ③ $B > A > C$
- ④ $B > C > A$
- ⑤ $C > A > B$
- ⑥ $C > B > A$

問3 物質と結晶の種類と性質の特徴の組み合わせとして正しいものを、解答群から1つ選びなさい。 3

3 の解答群

	物質	結晶の種類	特徴
①	二酸化ケイ素	イオン結晶	電気伝導性がよい
②	塩化セシウム	金属結晶	融解状態で電気を通す
③	二酸化炭素	共有結合の結晶	昇華性をもつ
④	アルミニウム	金属結晶	割れやすい
⑤	ナトリウム	イオン結晶	展性をもつ
⑥	ヨウ素	分子結晶	砕けやすい

問4 温度 T [K]、圧力 P [Pa] において、モル質量 M [g/mol] の気体 w [g] の体積が V [L] であった。このとき気体定数の値として正しいものを、解答群から1つ選びなさい。ただし、気体は理想気体とする。 4

4 の解答群

① $\frac{MPV}{wT}$

② $\frac{wT}{MPV}$

③ $\frac{PVT}{wM}$

④ $\frac{wM}{PVT}$

⑤ $\frac{wPT}{MV}$

⑥ $\frac{MV}{wPT}$

問5 少量の酢酸をベンゼンに溶かし凝固点降下度を測定したところ、酢酸の分子量をもとにした計算値よりも小さな値であった。この理由として最も適当なものを、解答群から1つ選びなさい。 5

5 の解答群

- ① 酢酸1分子とベンゼン1分子から安息香酸が生成するから。
- ② 酢酸2分子が水素結合を介して二量体として存在しているから。
- ③ 酢酸が酢酸イオンと水素イオンに電離しているから。
- ④ 酢酸2分子が脱水縮合を起こして無水酢酸が生成するから。
- ⑤ 酢酸がベンゼンに溶解しにくいから。
- ⑥ 酢酸1分子とベンゼン1分子が会合しているから。

問6 コロイドに関する以下の文章のうち正しいものを、解答群から1つ選びなさい。

6

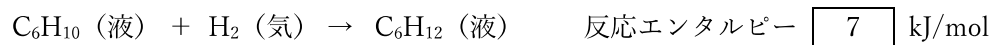
6 の解答群

- ① コロイド粒子の大きさは $10^{-6} \sim 10^{-3}$ m 程度であり、ろ紙を通過することができない。
- ② デンプンは分子コロイドの一種であり、複数のデンプン分子が集合してコロイド粒子を形成する。
- ③ せっけん水はミセルコロイドの一種であり、チンダル現象が観測されない。
- ④ 水酸化鉄(III)のコロイド溶液に対して凝析を行うには、 Cl^- よりも SO_4^{2-} の方が有効である。
- ⑤ 疎水コロイドと親水コロイドを混ぜると、親水コロイドの粒子は疎水コロイドの粒子によって取り囲まれ、塩析が起こりにくくなる。
- ⑥ 硫化ヒ素のコロイド粒子は正に荷電しており、そのコロイド溶液に直流電圧を加えるとコロイド粒子が陽極に集まる。

第2問

次の問い（問1～5）に答えなさい。

問1 シクロヘキセン（ C_6H_{10} ）は水素（ H_2 ）と反応して、シクロヘキサン（ C_6H_{12} ）に変換され、次の反応式で表される。



この反応の反応エンタルピーの値として最も近いものを、解答群から1つ選びなさい。ただし、必要であれば次の値を使用してもよい。

C_6H_{10} （液）の燃焼エンタルピー -3752 kJ/mol

C_6H_{12} （液）の燃焼エンタルピー -3920 kJ/mol

水（液）の生成エンタルピー -285 kJ/mol

$\boxed{7}$ の解答群

① 117

② -117

③ 122

④ -122

⑤ 272

⑥ -272

⑦ 407

⑧ -407

問2 2.00 L の過酸化水素水に少量の酸化マンガン（IV）を加えたところ、 H_2O_2 が分解して H_2O と O_2 が発生した。次の表はその反応時間と O_2 の発生量を表している。

反応時間〔s〕	O_2 の発生量〔 $\times 10^{-4} \text{ mol}$ 〕
0	0
20	4.29
40	6.43
60	7.50
80	8.04
100	8.39

1) 反応の開始時から 60 秒後までに発生した O_2 の、 0°C 、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ における体積はいくらか。最も近いものを、解答群から 1 つ選びなさい。ただし、 O_2 は理想気体であるとする。

発生した O_2 の体積 = mL

の解答群

- ① 9.6 ② 12.7 ③ 14.4 ④ 15.2
 ⑤ 16.8 ⑥ 17.5 ⑦ 18.8 ⑧ 21.3

2) 反応の開始 20 秒後から 40 秒後までの範囲における H_2O_2 の平均分解速度はいくらか。最も近いものを、解答群から 1 つ選びなさい。

H_2O_2 の平均分解速度 = $\times 10^{-5} \text{ mol}/(\text{L} \cdot \text{s})$

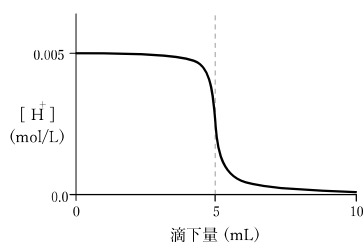
の解答群

- ① 1.1 ② 2.1 ③ 3.2 ④ 4.3
 ⑤ 5.6 ⑥ 6.3 ⑦ 7.6 ⑧ 8.4

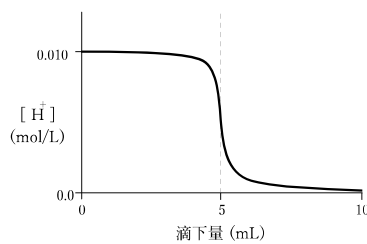
問3 0.005 mol/Lの希硫酸10 mLをビーカーに量りとり試料溶液とした。ここに、0.010 mol/Lの水酸化ナトリウム水溶液を少しずつ滴下したとき、水酸化ナトリウム水溶液の滴下量と試料溶液の水素イオン濃度の関係を表しているのはどれか。最も適当なものを解答群から1つ選びなさい。

10

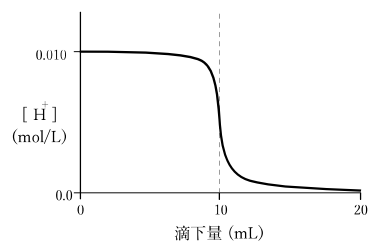
10 の解答群



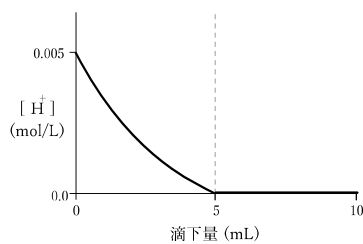
①



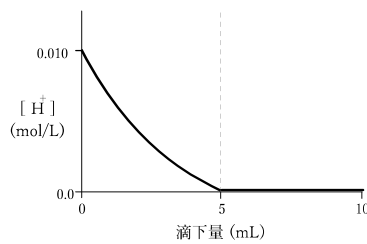
②



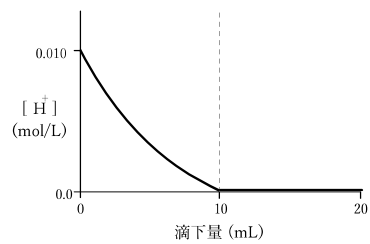
③



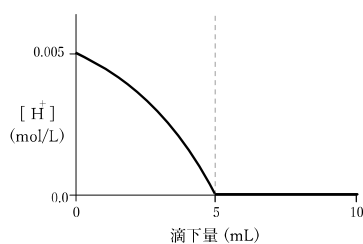
④



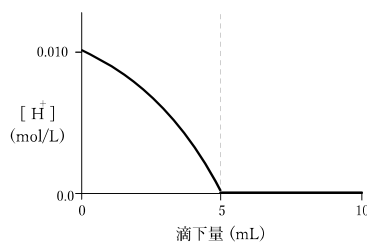
⑤



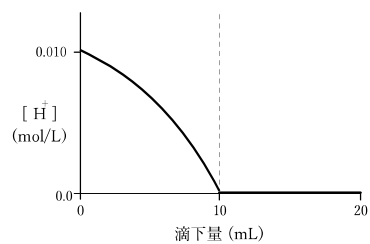
⑥



⑦



⑧



⑨

問4 10 m³の塩化銀 (AgCl) 飽和水溶液に含まれる塩化物イオンの物質量はいくらか。最も近いものを、解答群から1つ選びなさい。ただし、塩化銀の溶解度積は 1.8×10^{-10} (mol/L)² であり、 $\sqrt{5} = 2.23$ である。

塩化物イオンの物質量： 11 mol

11 の解答群

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ① 1.3×10^{-4} | ② 1.5×10^{-4} | ③ 1.8×10^{-4} | ④ 1.3×10^{-3} |
| ⑤ 1.5×10^{-3} | ⑥ 1.8×10^{-3} | ⑦ 1.3×10^{-1} | ⑧ 1.5×10^{-1} |

問5 酸化マグネシウムは非刺激性の便秘改善薬として用いられる無機化合物である。マグネシウム、または、酸化マグネシウムに関連する記述のうち正しいものを、解答群から1つ選びなさい。 12

12 の解答群

- ① マグネシウムイオンと酸化物イオンは同じ電子配置をもつ。
- ② 酸化マグネシウムは正塩であり、その水溶液は中性を示す。
- ③ 酸化マグネシウムは橙赤色の炎色反応を示す。
- ④ マグネシウムは常温の水と激しく反応して、水素を発生する。
- ⑤ 酸化マグネシウムは、希塩酸によく溶けるが希硫酸には溶けにくい。

第3問

次の問い（問1～6）に答えなさい。

問1 有機化合物を構成する元素と、その検出方法の組み合わせとして正しいものを、解答群から1つ選びなさい。

13

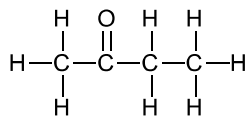
13

 の解答群

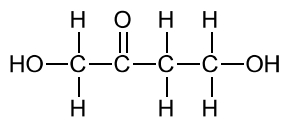
	検出する元素	検出方法
①	水素	水酸化ナトリウムを加えて加熱したときに生じる気体を濃塩酸に近づけると白煙が生じる。
②	窒素	水酸化ナトリウムを加えて加熱したときに生じる生成物を水に溶かし、酢酸鉛（II）水溶液を加えると黒色沈殿が生じる。
③	窒素	完全燃焼させたときに生じる液体を白色の硫酸銅(II)無水塩に付けると青く変色する。
④	塩素	加熱した銅線に付けて炎に入れると青緑色の炎色反応が見られる。
⑤	硫黄	水酸化ナトリウムを加えて加熱したときに生じる気体を赤色リトマス紙に近づけると青く変色する。

問2 次の化合物 A～F のうち、構造異性体の関係にある組み合わせを、解答群から 1 つ選びなさい。

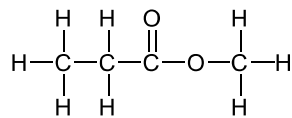
14



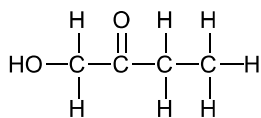
A



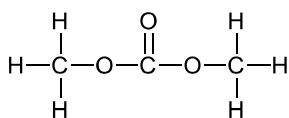
B



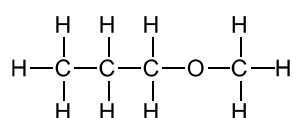
C



D



E



F

14 の解答群

① A と B

② B と C

③ C と D

④ D と E

⑤ E と F

⑥ A と C

⑦ B と D

⑧ C と E

⑨ A と F

⑩ B と F

問3 炭化水素に関する記述として正しいものを、解答群から1つ選びなさい。 15

15 の解答群

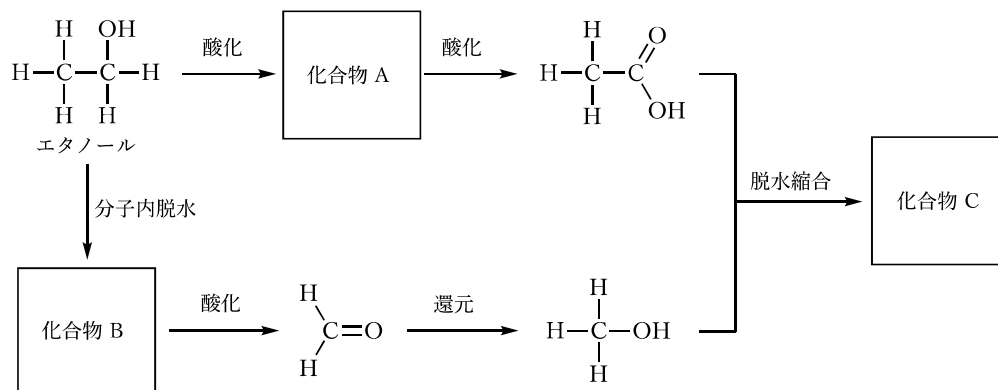
- ① ペンタンの分子式は C_5H_{10} である。
- ② メタン分子は平面構造である。
- ③ プロペンにはシス-トランス異性体が存在する。
- ④ シクロヘキサンの立体構造には舟型といす型が存在し、舟形のほうが安定である。
- ⑤ エチレンに臭素を反応させると置換反応を起こし、1,2-ジブロモエタンが得られる。
- ⑥ アセチレンに白金を触媒として水素と反応させると、エチレンを経てエタンが得られる。
- ⑦ アセチレンに硫酸水銀(II) を触媒として水を付加させると酢酸が得られる。

問4 芳香族化合物に関する記述として正しいものを、解答群から1つ選びなさい。 16

16 の解答群

- ① ベンゼンスルホン酸には置換基の位置によって3種類の構造異性体が存在する。
- ② フェノールはベンジルアルコールと比べて強い塩基である。
- ③ クメン法によりフェノールとアセトアルデヒドが得られる。
- ④ ベンジルアルコールに塩化鉄(III) 水溶液を加えると、青～赤紫色に呈色する。
- ⑤ サリチル酸を加熱すると、酸無水物である無水フタル酸が得られる。
- ⑥ サリチル酸とメタノールに硫酸を加えて加熱すると、サリチル酸メチルが得られる。

問5 図はエタノールを出発原料として化合物 A、化合物 B、および化合物 C を合成する反応を表している。これに関する記述として正しいものを、解答群から 1 つ選びなさい。 17

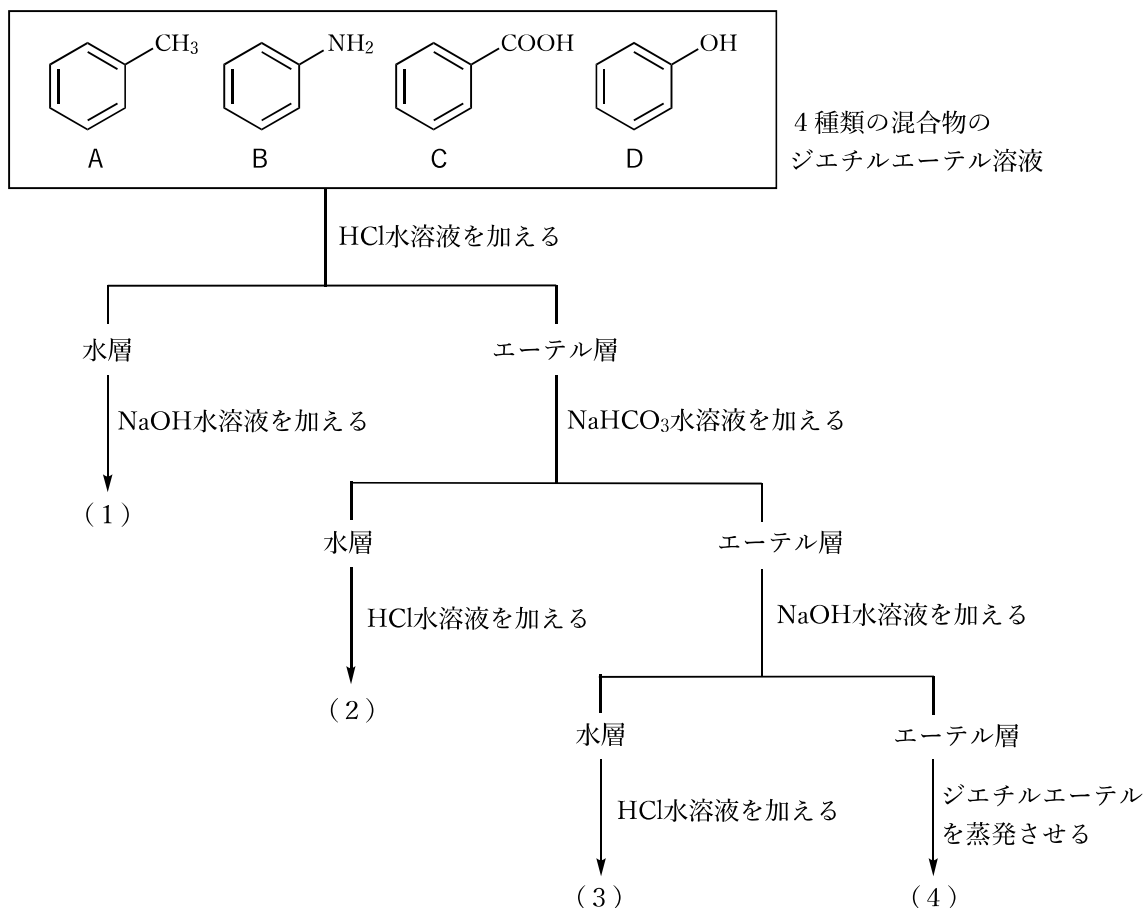


17 の解答群

- ① 化合物 A はホルムアルデヒドである。
- ② 2 分子のエタノールが脱水縮合すると、無水酢酸が得られる。
- ③ 化合物 B はエタンである。
- ④ 化合物 B を還元するとエタノールが生成する。
- ⑤ 化合物 C は酢酸メチルである。
- ⑥ 化合物 C は酸素原子を 3 つ含む。

問6 A～Dの4種類の有機化合物を含むジエチルエーテル溶液がある。この溶液に対して図のような操作を行うとき、A～Dは(1)～(4)のどこに分離されるか。正しい組み合わせを解答群から1つ選びなさい。

18



18 の解答群

	(1)	(2)	(3)	(4)
①	A	B	C	D
②	D	A	B	C
③	C	D	A	B
④	B	C	D	A
⑤	A	B	D	C
⑥	C	A	B	D
⑦	D	C	A	B
⑧	B	D	C	A

薬学部 薬学科（基礎学力調査_解答）

【英語】

	解答番号	正答番号
第1問 (16点)	1	3
	2	2
	3	4
	4	1
	5	2
	6	3
	7	1
	8	4
第2問 (12点)	9	3
	10	4
	11	1
	12	2
第3問 (22点)	13	2
	14	1
	15	4
	16	3
	17	4
	18	2
	19	4

【化学基礎・化学】

第1問（計16点）

解答欄	正答
1	④
2	④
3	⑥
4	①
5	②
6	④

第2問（計17点）

解答欄	正答
7	②
8	⑤
9	①
10	⑥
11	⑦
12	①

第3問（計17点）

解答欄	正答
13	④
14	③
15	⑥
16	⑥
17	⑤
18	④

保健医療学部 看護学科（小論文）

図・表をみて以下の設問に答えなさい。解答はすべて解答用紙に記載すること。

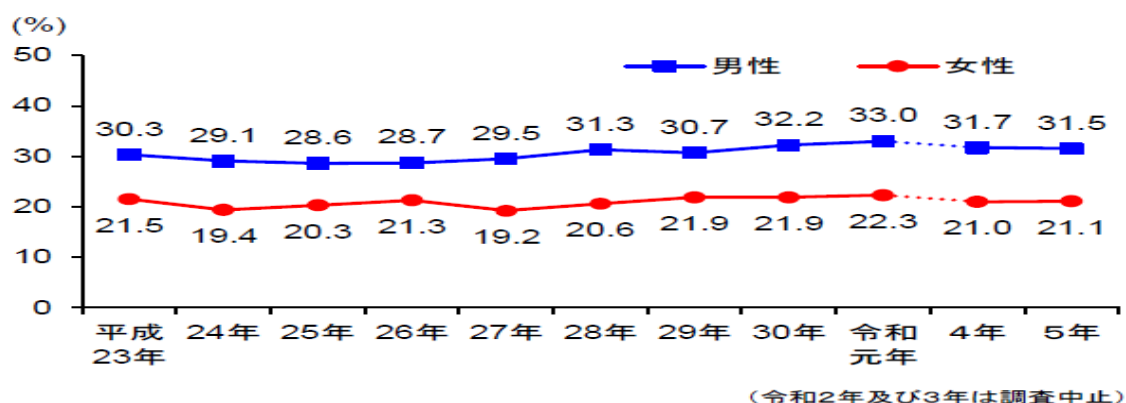
問 1. 次の文章の（ ）に当てはまる語句および数値を記載しなさい。

- 1) 図 1. 令和 5 年度の肥満者の割合をみると、男性は女性の約（ a ）倍となっている。
- 2) 図 1. 肥満者の割合の年次推移をみると、男女ともに肥満者の割合が最も高いのは（ b ）年となっている。
- 3) 図 2. 年齢別肥満者の男性の割合をみると、肥満者の割合が最も高いのは、（ c ）歳代となっている。
- 4) 図 2. 年齢別肥満者の女性の割合をみると、肥満者の割合が最も低いのは（ d ）歳代、最も多いのは 60～69 歳代であり、約（ e ）倍となっている。
- 5) 図 3. メタボリックシンドローム（内臓脂肪症候群）の状況をみると、メタボリックシンドロームが強く疑われる者の割合は、男性は女性の約（ f ）倍、メタボリックシンドロームの予備軍と考えられる者の割合は、男性は女性の約（ g ）倍となっている。
- 6) 図 3. メタボリックシンドローム（内臓脂肪症候群）の状況の男性をみると、メタボリックシンドロームの状況が強く疑われる者の割合は、40 歳～49 歳、50～59 歳で約（ h ）倍となっている。

※a. f. g については小数点第二位で四捨五入、e. h については小数点以下切り捨て

問 2. 図 1～3 から現在の日本における肥満およびメタボリックシンドロームの特徴を述べ、肥満やメタボリックシンドロームの予防に向けてどのようなこと（対策等）が必要であるか、あなたの考えを 800 字以内で述べなさい。

図 1：肥満者（BMI $\geq$ 25 kg/m²）の割合の年次推移（20 歳以上）
（平成 23 年～令和元年、4 年、5 年）



出典：厚生労働省 令和 5 年国民健康・栄養調査報告書 https://www.mhlw.go.jp/bunya/kenkou/kenkou_eiyou_chousa.html

参考 1) BMI について

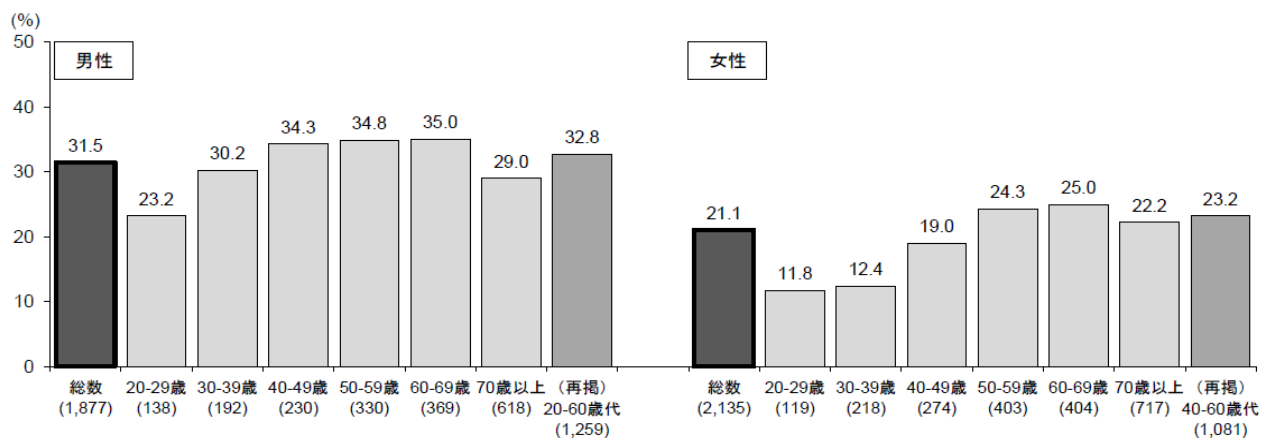
BMI：肥満を判定する指標の一つ

BMI 値＝体重（kg）÷（身長 m×身長 m）

BMI18.5 以上 25 未満であれば普通体重、18.5 未満なら低体重（やせ過ぎ）、25 以上の場合が肥満に分類

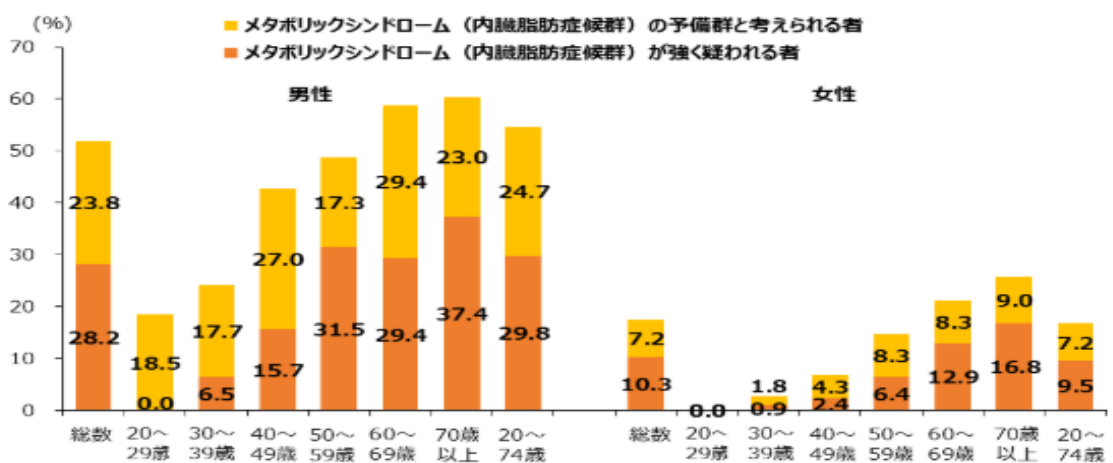
（出典：一般社団法人 肥満学会 <https://www.jasso.or.jp/contents/wod/index.html>）

図2：肥満者（BMI $\geq$ 25 kg/m²）の割合（20歳以上、性・年齢階級別）



出典：厚生労働省 令和5年国民健康・栄養調査報告書 https://www.mhlw.go.jp/bunya/kenkou/kenkou_eiyou_chousa.html

図3：メタボリックシンドローム（内臓脂肪症候群）の状況（20歳以上）



資料：厚生労働省「令和元年(2019)国民健康・栄養調査報告」
https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_jiryou/kenkou_eiyou/r1-houkouku_00002.html

参考2）メタボリックシンドロームについて

○内臓肥満に高血圧・高血糖・脂質代謝異常が組み合わさることにより、心臓病や脳卒中などになりやすい病態
 （出典：厚生労働省）

○別名「内臓脂肪症候群」

「肥満」である、ないに関わらず、内臓脂肪の蓄積および血圧、血糖値、血清脂質値のうち2つ以上が基準値から外れている場合に診断される

（出典：一般社団法人 肥満学会 <https://www.jasso.or.jp/contents/wod/index.html>）

小論文問題

次の文章は、将来を期待されたバスケットボール選手の少年が、高校入学直前に脳出血で倒れ、長いリハビリの末に再びコートに立つまでの実話をもとにした物語の一部である。

この文章を読んで、まずあなた自身の経験や知識をふまえ、あなたが物語の理学療法士だったらどのように対応するか、あなたの考えを述べなさい。さらに理学療法士をはじめとする医療従事者にはどのような「資質（能力や人間性など）」が求められるか、あわせて800字以内で述べなさい。

「先生！正幸が倒れました！」

教え子の知らせに、体育館の玄関近くにいた古田は一目散に走った。見ると、新入生の正幸が床に転がるように倒れているではないか。

正幸の肩をつかもうとしたが、とつさに保健体育の教師としての判断が働いた。（きつと頭だ。脳出血かもしれない。動かしちゃいかん）両手をつき床に体ごとべりつくようにして、正幸の耳元に口を近づけて叫んだ。

「マサツ！マサツ！わかるか、マサツ！」

「は、い」

古田の声に一度だけ、か細い返事が返ってきた。

（省略）

車いすに乗って神奈川リハの病室へ現れた正幸を、治療にかかわる理学療法料のスタッフが出迎えた。理学療法士と作業療法士、言語療法士（言語聴覚士）と、心理のスタッフ（サイコロジスト）、そして主治医の総勢5名。そのなかに、理学療法士の丸谷守保がいた。丸谷はこの時点で理学療法士としてキャリア23年のベテラン。リハビリ理学療法の専門誌に「脳血管障害の肩の問題に対する理学療法」なる論文も寄稿する優秀なフィジカル・セラピストだった。正幸のように脳出血を起こした10代の患者も20人以上担当した経験があった。

少し小首をかしげ緊張した面持ちの正幸に向かって、にこやかに話しかけた。「明日から理学療法を担当する丸谷です。バスケやってたんだってね。僕もやってたんだ」

丸谷は180センチの長身で、しかも患者の体を支える強靱な筋肉をまとうがっちりした体型だ。自身が「白衣のプロレスラー」と表現する迫力に圧倒されたか、目をぼちぼちさせ無言でべこりと頭を下げる正幸がことのほか小さく見えた。だが、正幸の「バスケ、やってたんだ……」という小さなつぶやきを丸谷は聞き逃さなかった。バスケットという共通項をもつ自分に親近感を抱いてくれたような気がした。

中学からバスケットを始めた丸谷は、高校までプレーを続けた。高校時代は全国でも激戦区の神奈川県で県立高校ながら県総体3位。チームとしては全国の舞台は惜しくも踏めなかったものの、丸谷自身は神奈川県選抜の候補選手に選ばれたこともある。いわば、正幸が閉ざされた道を歩んだ経験があった。

山梨県の中学選抜だった正幸に、年は違えど神奈川県高校選抜候補になった丸谷。「偶然のことですよ。僕が田中君を担当すること自体がね」と丸谷は言うが、ここまでの選手歴をもつ理学療法士が存在

するだろうか。この後正幸に及ぼす丸谷の影響を思うと、ふたりの出会いには必然だったような気がしてならない。

正幸が入学前に高校の春休み遠征に参加していたという経緯を聞いただけで、丸谷は「ああ、バスケがうまかったんだろうな」と想像した。そして訓練初日。体の動きを見た時点で、正幸の身体能力がかなり高いことを見抜いた。「困ったぞ。難しいな」心のなかでつぶやいた。

ケンケンをやらせると、転はないことにまず驚いた。

正幸のような脳血管障害の場合、体幹に麻痺が出るうえ、麻痺していない健足側にもいくばくかの症状はあり完全とはいえない。多くの患者は、健足側を軸にして安定してその姿勢をとることは難しい。例えば、右足を折った人が左足でケンケンできるというのはわけが違う。ところが、正幸は左側の能力があまりに高いため転倒しないのだ。

「身体能力が高いということはある意味、言ってしまうえばリハビリテーションにとってはデメリットになる部分があるんです。麻痺のない側が、麻痺があるほうを上手にカバーする。いわゆる健足といわれる左足をより多く使って器用に動いてしまいます。しかも身体能力が高いうえに、一日でも早く動けるようになりたい、歩けるようになりたいという意識が非常に強いわけです。そうすると、左側をたくさん使うため、歩き方が左右非対称性の動きになる。それだと麻痺側の下肢（腰から足）のリハビリにならないし、健足へ過度の負担になります」

丸谷は、リハビリの主眼をいかに右側をたくさん使わせるかに定めた。

最初に課した訓練は寝返りだった。麻痺側の右側を軸にした寝返りをさせる。右側の足と手と体幹を固定させて筋肉活動をするような寝返り。あおむけの状態から、右側へくると寝返る動作を繰り返してやらせた。

また、赤ちゃんになっちゃったか……………。

訓練を受ける正幸の口からため息がこぼれた。自分が赤ん坊になったかのように感じていた。平塚市民病院でも同じリハビリを受けたはずだが、そのときの記憶はあまりない。意識ははっきりしていなかったのだから。

左側でちよつとでも反動をつけ、勢いで寝返ると丸谷から叱られた。麻痺している右側を固定するような寝返りを要求された。「ゆっくりやって」そう言われても、なかなかできない。何度もやらされる。まず、あおむけからゆっくり円滑に横になるのが難しい。どうしても勢いでバタンとうつ伏せになる。顔を少しずらして上目使いに丸谷を見ると、ギョロリとにらみつけている。反動を隠そうとしても丸谷にはお見通しだった。

スピードをコントロールしてなめらかに寝返る動作は、右側の麻痺した下肢をしつかり活用して体を動かさなくてはならない。それまで左側だけを頑張らせるような動き方をしていた正幸にとって、難しい訓練だった。「もう、こんなのばっか、いやだな」不満はすぐに顔に出してしまうのだから。「これができないと歩かせないよ」と丸谷に痛いところを突かれる。早く歩きたくてたまらない正幸は「赤ちゃん訓練」に必死に取り組んだ。

以下略

出典・・・島沢優子、左手一本のシェート 2011・小学館（一部改変）

人間発達学部 子ども教育学科（小論文）

以下のグラフ①～③は、スポーツ庁が発表した「令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の報告書から、小学生の①「朝食の状況」、②「睡眠の状況」、③「体育の授業は楽しい」のそれぞれと運動習慣（学校での体育の授業を除く1週間の総運動時間）との関連を示したものです。

グラフをみて、設問1)・設問2)に答えなさい。

※ 出典：スポーツ庁 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書

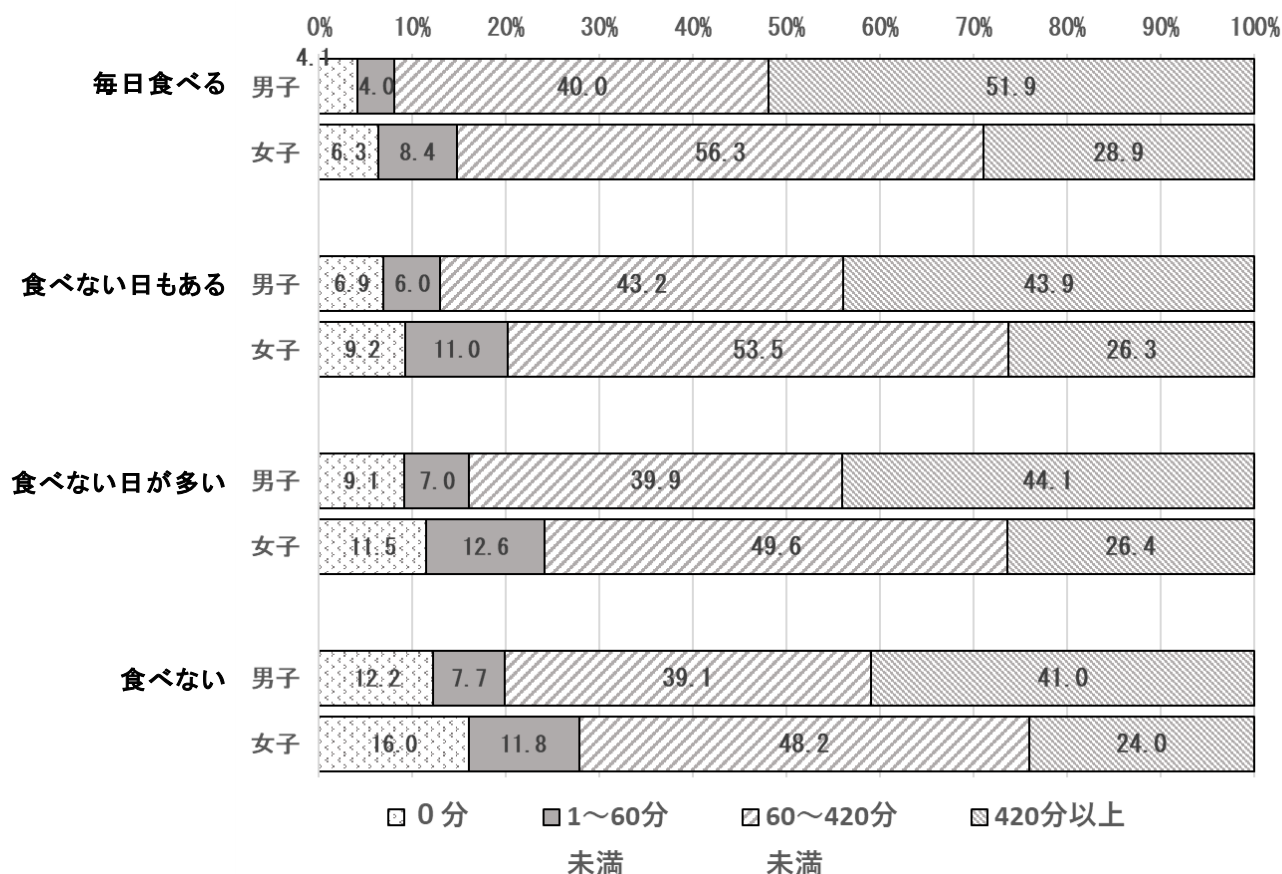
第2章-1「小学校児童の調査結果」

※ グラフは一部改変

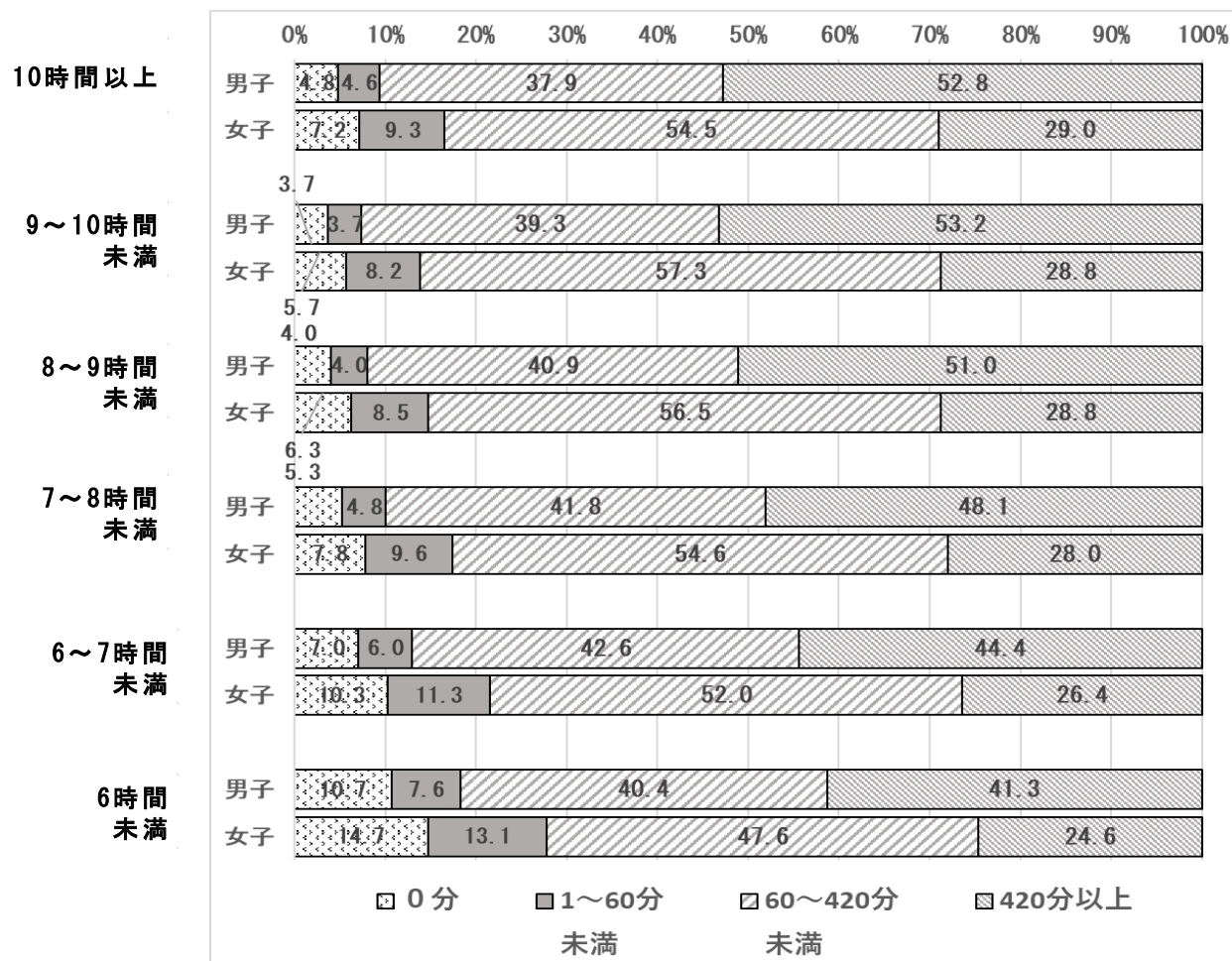
設問 1) グラフ①～③をみて、小学生の「朝食の状況」、「睡眠の状況」、「体育の授業は楽しい」の各項目と「1週間の総運動時間」には、どのような関連があるか 200 字程度で答えなさい。

設問 2) 子どもが生涯にわたりスポーツに親しんだり、身体を動かすことを楽しんだりするためには、家庭や学校などでどのような生活を送ることが大切か、また、保育現場や学校ではどのように子どもたちを指導することが望ましいかについて、将来保育者や教師になる立場からあなたの考えを 600 字程度で述べなさい。

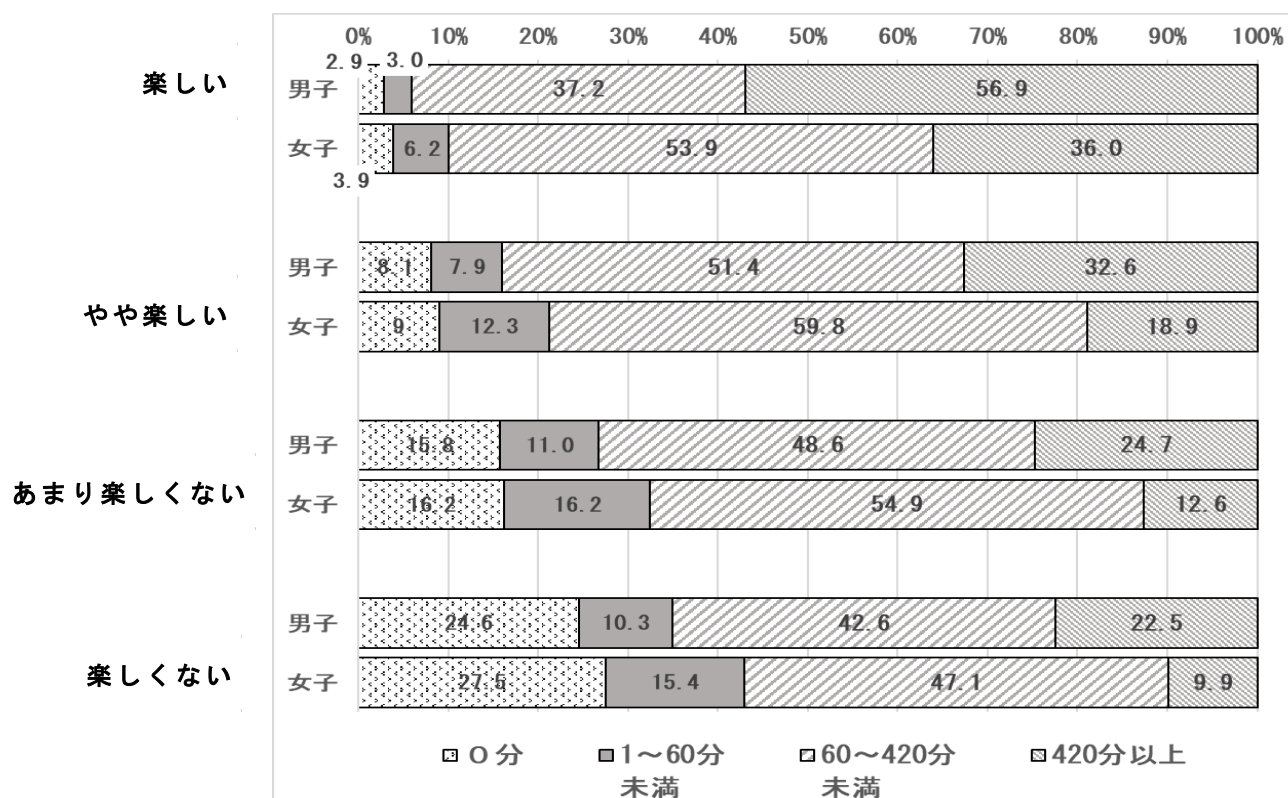
グラフ①「朝食の状況」（縦軸）と「1週間の総運動時間」（横軸）



グラフ②「睡眠の状況」(縦軸)と「1週間の総運動時間」(横軸)



グラフ③「体育の授業は楽しい」(縦軸)と「1週間の総運動時間」(横軸)



人間発達学部 心理学科（小論文）

次のページの図表は、年齢階級別にみた主な死因の構成割合（令和 6 年中）を示している。

図 1 は、死因の構成割合を視覚的にグラフとして示したものである。

表 1 は、死因の構成割合の具体的な数値を示したものである。

これらを見て、以下の設問に答えなさい。

問 1 以下の設問の答えとして当てはまるものを選択肢 A～Kの中から選び、答えなさい。選択肢は複数回使用可とする。

1. 「老衰」を死因とする割合が最も高いのはどの年齢階級か（ただし、死因「その他」は除く）。

選択肢から 2 つ選び、記号で答えなさい。

2. 「悪性新生物」を死因とする割合が最も高いのはどの年齢階級か（ただし、死因「その他」は除く）。

選択肢から 5 つ選び、記号で答えなさい。

3. 「自殺」を死因とする割合が最も高いのはどの年齢階級か（ただし、死因「その他」は除く）。

選択肢から 3 つ選び、記号で答えなさい。

【選択肢】

A: 0-9 歳

B: 10-19 歳

C: 20-29 歳

D: 30-39 歳

E: 40-49 歳

F: 50-59 歳

G: 60-69 歳

H: 70-79 歳

I: 80-89 歳

J: 90-99 歳

K: 100 歳以上

問 2 20 代の死因の特徴について述べたうえで、メンタルヘルス（精神的健康）の観点からあなたの考えを述べなさい。その際、以下の 2 点を含めて考察すること。（800 字以内）

① その特徴の背景や理由として考えられること

② ①を踏まえ、社会あるいは個人として取り組めること

図 1 年齢階級別にみた主な死因の構成割合（令和 6 年（2024））※1

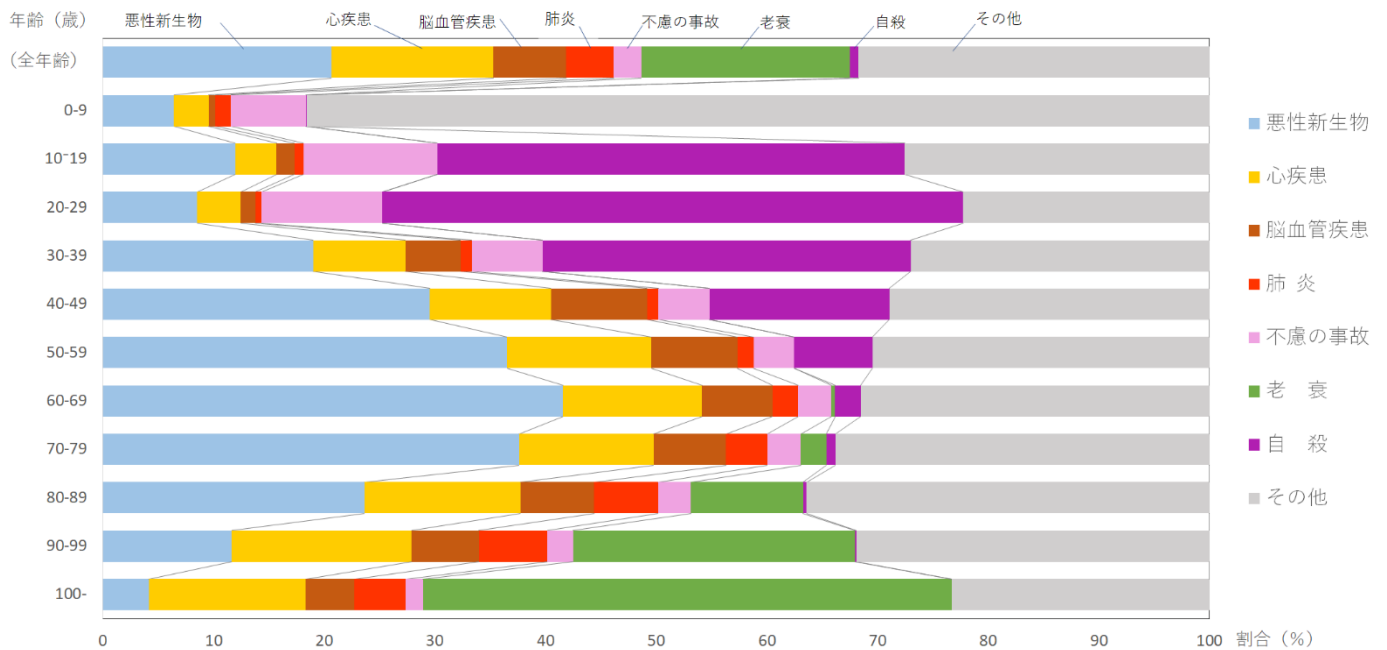


表 1 年齢階級別にみた主な死因の構成割合（令和 6 年（2024））※1

年齢	死因							
	悪性新生物	心疾患	脳血管疾患	肺 炎	不慮の事故	老 衰	自 殺	その他
(全年齢)	20.66	14.63	6.57	4.28	2.51	18.85	0.79	31.70
0-9	6.42	3.14	0.61	1.41	6.79	0.00	0.09	81.54
10-19	11.96	3.73	1.61	0.83	12.08	0.00	42.24	27.55
20-29	8.53	3.94	1.32	0.56	10.92	0.00	52.45	22.27
30-39	19.01	8.32	5.00	1.00	6.39	0.00	33.30	26.98
40-49	29.54	10.95	8.69	1.02	4.62	0.00	16.26	28.92
50-59	36.54	13.02	7.78	1.47	3.65	0.00	7.10	30.44
60-69	41.59	12.54	6.37	2.33	3.00	0.36	2.32	31.49
70-79	37.61	12.17	6.53	3.72	3.02	2.34	0.82	33.79
80-89	23.65	14.08	6.66	5.78	2.96	10.14	0.30	36.42
90-99	11.63	16.27	6.06	6.19	2.32	25.49	0.10	31.93
100-	4.16	14.17	4.41	4.63	1.56	47.79	0.02	23.27

※1「令和 6 年（2024）人口動態統計月報（概数）の概況」（厚生労働省）をもとに作成

<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/geppo/nengai24/index.html>

（最終確認日：2025 年 10 月 9 日）

農学部 生物生産学科（小論文）

以下の【問題1】と【問題2】についてそれぞれ解答しなさい。

【問題1】

食と健康について、次の文章を読み、問いに答えなさい。

食品には炭水化物、脂質、たんぱく質が含まれ、主にこれら3種の栄養素によって、エネルギーが賄われている。それぞれ1 g 摂取した時、炭水化物は 4 kcal、脂質は 9 kcal、たんぱく質は 4 kcal のエネルギーを摂取できる。3種の栄養素の摂取はバランスが大事で、例えば厚生労働省の「日本人の食事摂取基準」(2025 年版)によれば、成人男女とも炭水化物は総エネルギー摂取量の 50～65%、脂質は 20～30%、たんぱく質は 13～20%が目標量とされている。

問. 下の表は、日本人の食生活の変化を、摂取する栄養素に着目してまとめたものである。この表から、どのようなことが読み取れるか、自身の考えも含め 400 字以内で記述しなさい。

表 日本人の食生活の変化

摂取量	1950 年	1975 年	2000 年	2023 年
総エネルギー(kcal)	2,098	2,188	1,948	1,877
炭水化物(g)	418	337	266	245
脂質(g)	18	52	57	61
たんぱく質(g)	68	80	78	70

国立健康・栄養研究所「国民栄養の現状」

厚生労働省「国民健康・栄養調査の結果」

【問題2】

現在の日本における米生産の課題について、次の文章を読み、問いに答えなさい。

令和 5 年から 6 年には、これまで減少傾向だった国内の米の需要が下げ止まり堅調なのに対し、生産量が低下し続け、令和 5 年産では 661 万 t まで減少し、需要量より供給量が少ない事態が発生しています。温暖化により令和 5 年、6 年、とくに令和 6 年夏は観測史上で例のない猛暑となり、この年、世界の年平均気温は産業革命前と比べて 1.5℃を超えました。国内の多くの地域で高温登熟障害米(注 1)の発生が確認され、品質の著しい低下と収穫量減少が顕著となっています。また、温暖化でイネカメムシが越冬可能となり、令和 6 年にはイネカメムシが大量発生し、吸汁(注 2)により群馬県、埼玉県などで大幅な収穫量および品質低下をもたらしました。このように、これまでの数十年に一度の大冷害とは異なり、温暖化による高温、渇水が連続して続き、米の収穫量、品質低下を引き起こし、生産量が低下した大きな要因の一つとなっていることが推定されます。この問題は日本だけでなく、世界各地の米をはじめとする作物生産にも大きな影響を及ぼし始めています。(日本作物学会のホームページから引用、一部改変)

(注 1) 登熟とは米が実る過程のこと。

(注 2) イネカメムシが登熟中の米の汁を吸うことで、米が登熟できなくなったり、品質が低下したりする。

問1. 令和 5 年・6 年の米の生産量が例年よりも低下した原因について、文章から読み取れることを 100 字以内で説明しなさい。

問2. 文中で示されている米生産の課題のうち、令和7年において問題となった課題について、100 字以内で具体的に説明しなさい。

問3. 文中で示されている米生産の課題を解決する方策について、自身の考えを 200 字以内で説明しなさい。