

# 高崎健康福祉大学 オープンキャンパス

**英語**対策講座

# 目次

- 1) 共通テストについて
- 2) 学校推薦型 基礎学力調査について
- 3) 単語学習
- 4) 文法学習
- 5) 読解学習

1) 共通テスト一言でいうと……

分量多しい！

# 共通テスト英語 結果推移まとめ (2022-2026)

リーディング・リスニング各100点、合計200点満点における平均点の推移

実施年度	リーディング (100)	リスニング (100)	合計平均点 (200)
2026年度	62.81	54.65	117.46
2025年度	57.69	61.31	119.00
2024年度	51.54	67.24	118.78
2023年度	53.81	62.35	116.16
2022年度	61.80	59.45	121.25

共通テスト一言でいうと……

考える時間は

あまりない

**読むスピード（80分でざっくり  
6000語±300）、解答するス  
ピードをあげるには？**

**考える時間ないので**

**反射神経up!**

反射神経上げるには

知識を増やす

**どんな知識を増やすのか？**

**ひたすら単語集にかじりつけば**

**いいのか？それで反射神経上が**

**るのか？**

一語一語考えて

たら時間ない

**必要な知識**

**複数語のまとまりを見抜く力**

× **単語単位**で意味を把握

○ **もう少し大きな単位**で意味を把握

→ **句や節**を暗唱

## **(1) ありがちだった英語学習**

**例 I'm sorry, I'm late. I had trouble ( ) our concert tickets.**

**① find ② finding ③ found ④ have found**

**【2026年 薬学部薬学科 基礎学力調査】**

**適切な単語を選ぶ式学習の終  
わり→ではこういう勉強は意  
味がないのか？ひたすらたく  
さん読むのか？**

**答えはNO。**

**ただし、番号を選んで終わり  
では**効率**が**悪い**。間違った選  
択肢考えても仕方ない**

**I had trouble finding our  
concert tickets.**

**これは7語の文**

この文は**7**つの単語の意味を組み合わせるのではなく、以下**2**つの知識の組み合わせ

① **have trouble Ving** 「Vするのに苦労する」

② **find our concert tickets** 「チケットを見つける」

**大きな単位（句や節）で意味を把握**

**できると処理速度は格段に向上する**

**→文はピリオドで区別できるが句や**

**節の把握は文法力**

# 1) 共通テストリスニングについて

## (2) リスニング学習の重要性

- **大量**に集中して聴く
- **スクリプト**があるものを聴く
- **わかるもの**を聴く
- **続ける**こと

**リスニングテストで大事なこと**  
**聞き取れるかどうかは耳の良さではなく、**  
**知識であることを忘れない。**  
**知らないものは聞き取れない！**

# リスニング本番について

→ **割り切りが重要**

(高い平均点が続いているがちょっとしたことで一気に難化するので油断しないこと)

**共通テスト本番での注意：**

**予期せぬ問題は出るもの**

**→一度、目を切る**

# 2) 本学基礎学力調査について

## 薬学部

- ① 文法語法問題（センター第2問A型）
- ② メール内容読み取り（共通テスト第1問第2問）
- ③ 読解問題（自然科学的内容 600 words級）

# 薬学部薬学科 基礎学力調査 第3問抜粋

以下の文の内容から判断して、左脳の働きに深く関係するものはどれか。

最も適切なものを、①～④の中から1つ選びなさい。(2026改)

In general, the left brain is linked to calculation and language function. In contrast, the right brain is involved in the processing of visual and audio stimuli, dealing with spatial concepts and facial perception, and controlling artistic ability.

- ① To make a 3D puzzle.
- ② To estimate the amount spent after shopping.
- ③ To recognize a friend's face in the crowd.
- ④ To arrange and display flowers.



# Cerebral Hemispheric Specialization

## LEFT BRAIN

---

Calculation 計算

Language function

言語機能

## RIGHT BRAIN

---

Visual stimuli 視覺刺激

Audio stimuli 聽覺刺激

Spatial concepts 空間概念

Facial perception 顏認識

Artistic ability 藝術的能力

**In general**, the left brain is linked to calculation and language function. **In contrast**, the right brain is involved in the processing of visual and audio stimuli, dealing with spatial concepts and facial perception, and controlling artistic ability.

**In contrast** 対比の記号

→ the left brain … **In contrast**, the right brain …

- ① To make a 3D puzzle.
- ② **To estimate the amount spent after shopping.**
- ③ To recognize a friend's face in the crowd.
- ④ To arrange and display flowers.

# 3) 単語学習について

① **つづり**に注目すること～派生語の重要性（出る順の単語集だと忘れがち）

**例題** 次の空所を補うのに最も適切な語（句）を、(1)～(4)の中から一つずつ選びなさい。（高崎健康福祉大学改題）

New York is a more ( ) city than Tokyo is.

(1) diverse (2) diversity (3) vary (4) variety

**New York is a more (     ) city than Tokyo is.**

**(1) diverse (2) diversity (3) vary (4) variety**

**考え方 a more (     ) city than …だから空所には**形容詞**が入るはず。**

**●…tyは性質を示す名詞語尾 例) beauty 「美しいこと」**

**●varyは「変わる」という意味の動詞。例) Prices may vary. 「価格は変わるかもしれません」**

## ② 句動詞学習の重要性

**例題** 次の空所を補うのに最も適切な語（句）を、(1)～(4)の中から一つずつ選びなさい。(高崎健康福祉大学改題)

**Please hand ( ) your homework next Friday.**

**(1) at (2) from (3) in (4) with**

**正解** hand in… 「…を提出する」

**3)文法学習について**

**繰り返します！**

**独立して出題されなくとも**

**文法学習は大事。まとまり**

**を意識しながら文法を学ぼ**

**う！**

# 長文学習について

① パラグラフを意識しよう

② センター試験の遺産・共通テスト

ト過去問活用

# まとめ

1) 共通テスト

2) 単語

3) 文法

4) 読解