令和7年度
学校推薦型選抜
過去問冊子
（小論文・基礎学力調査）

掲載ページ

健康福祉学部　医療情報学科（小論文）・・・・・・・・・・１
健康福祉学部　社会福祉学科（小論文）・・・・・・・・・・５
健康福祉学部　健康栄養学科（小論文）・・・・・・・・・・７
薬学部　薬学科（基礎学力調査）・・・・・・・・・・・・・９
薬学部　薬学科（基礎学力調査解答）・・・・・・・・・・２０
保健医療学部　看護学科（小論文）・・・・・・・・・・・２１
保健医療学部　理学療法学科（小論文）・・・・・・・・・２３
人間発達学部　子ども教育学科（小論文）・・・・・・・・２５
農学部　生物生産学科（小論文）・・・・・・・・・・・・２７

高崎健康福祉大学

Takasaki University of Health and Welfare

〒370-0033 群馬県高崎市中大類町 37-1 TEL 027-352-1290 FAX 027-353-2055
URL https://www.takasaki-u.ac.jp E-mail admission@takasaki-u.ac.jp

健康福祉学部　医療情報学科（小論文）

次の文章と ≪資料①②≫ 図1～3・表1を読み、【問1】～【問3】に答えなさい。

【自転車と交通事故】

自転車は、子どもから老人まで誰でも利用できる交通手段である。歩くよりは速く、楽に遠くまで行くことができる。運転免許は必要なく、騒音も排気ガスも出ない。しかし、自転車は歩行者や自動車などと共通の道路を利用することから、交通事故にあうこともある。また自転車利用者は交通事故の被害者となるだけでなく、加害者になることもある。交通事故は、当事者のみならず周囲の者にとっても不幸と混乱をもたらす。しかも、なんの前触れもなく突然発生する厄災である。

日本では1950年代後半から自動車の普及と利用拡大（モータリゼーション）が進み、交通渋滞の発生、交通事故の増大、深刻な大気汚染やそれによる健康被害の発生など、深刻な社会問題となった。交通事故による死者数は1970年には16,765人にも達し、その数は日清戦争の戦死者に匹敵したことから「交通戦争」と言われた。その後道路交通法の累次の改正、交通違反の取り締まりの強化、道路の整備・改良、標識や信号機設置、自動車の安全装備充実など様々な交通安全対策が実行された。

警察庁の資料（※1）によると、2023年には交通事故死者数は、2,700人を下回るまでに減少した。2013年から10年間の死者・重症者の発生した交通事故（以下、重大事故）件数とそこに含まれる自転車関連重大事故件数の推移を ≪資料①≫ 図1の折れ線グラフに示す。交通事故全体の重大事故件数（左目盛、単位：件）は2013年の46,652件から2022年には27,349件に減少した。自転車関連重大事故件数（右目盛、単位：件）も、長期的には減少傾向を示しており、2013年には10,540件発生したが2022年には7,107件に減少した。

≪資料①≫ 図2は、2023年の交通事故で死亡あるいは重傷を負った人の状態別の人数を示した相対積み上げ棒グラフ（図中の数値は当該人数、単位：人）である。死者数・重症者数とも、歩行中が最も多く、自動車乗車中がそれに次ぐ。オートバイ等の二輪車乗車中の死者数は自転車乗用中よりも多いが、重症者数は自転車乗用中の方が多い。二輪車も自転車も乗る人の体は外部にさらされており、自動車のように車体が乗る人を保護する構造にはなっていない。走行中に倒れ、地面に投げ出されるとケガなどの被害は避けられない。

≪資料②≫ 図3は2023年に自転車乗用中事故で亡くなった346人の身体損傷部位の内訳を示すパレート図である。同図の棒グラフ（左目盛り、単位：人）は損傷部位別の人数を多い順に並べたものであり、折れ線グラフ（右目盛り、単位：%）は各損傷部位までの累積パーセントを表す。頭部損傷で過半数を占め、胸部と頸部を加えると75%を超えることが読み取れる。

交通ルールの遵守は交通事故防止や事故時の被害軽減に重要である。内閣府が自転車の安全利用について情報提供をしている（※2）。 ≪資料②≫ 表1はそこに記された5つの原則（五則）をまとめたものである。五則には含まれないが、「スマホを操作・注視しながらの自転車乗用」や「傘を差しながらの自転車乗用」、「二人乗り」なども危険な行為である。これらのルールを守り、安全な自転車利用を実現したいものである。

【問1】

重大事故件数・自転車関連重大事故件数はともに2022年は2013年と比較すると減少した。しかし、 ≪資料①≫ 図1のグラフを見ると、自転車関連重大事故件数の方が減少の度合いが少ないように見える。それぞれの減少度合いの違いを、グラフに示されたそれぞれの件数データを用いて計算するなどして比較検討し、両者の違いについてあなたの考えを300字以内で記述しなさい。

【問2】

≪資料①≫ 図2を見ると、二輪車乗用中および自転車乗用中の死傷者数合計はそれぞれ、7,138人、7,062人と大差ない。自転車乗用中の死者・重傷者がなぜ二輪車に匹敵するほど多いのであろうか。その理由を、二輪車と自転車の利用者、身支度、走る場所などの観点から差異を比較検討し、あなたの考えを300字以内で記述しなさい。

【問3】

街中での自転車利用の実態を見ると、≪資料②≫ 表1の五則などが十分理解され、守られているようには思えない。これらの自転車安全利用のルールを自転車利用者に周知し、事故を減少させ、被害を軽減するにはどうしたらよいであろうか。あなたの考えを200字以内で記述しなさい。

参考資料
※1　警察庁交通局　令和5年における交通事故の発生状況について
https://www.npa.go.jp/publications/statistics/koutsuu/jiko/R05bunseki.pdf
(2024年8月27日現在 データ参照)

※2　内閣府　自転車の安全利用の促進について
https://www8.cao.go.jp/koutu/taisaku/bicycle/bicycle_r04.html
(2024年8月27日現在 データ参照)

≪資料①≫

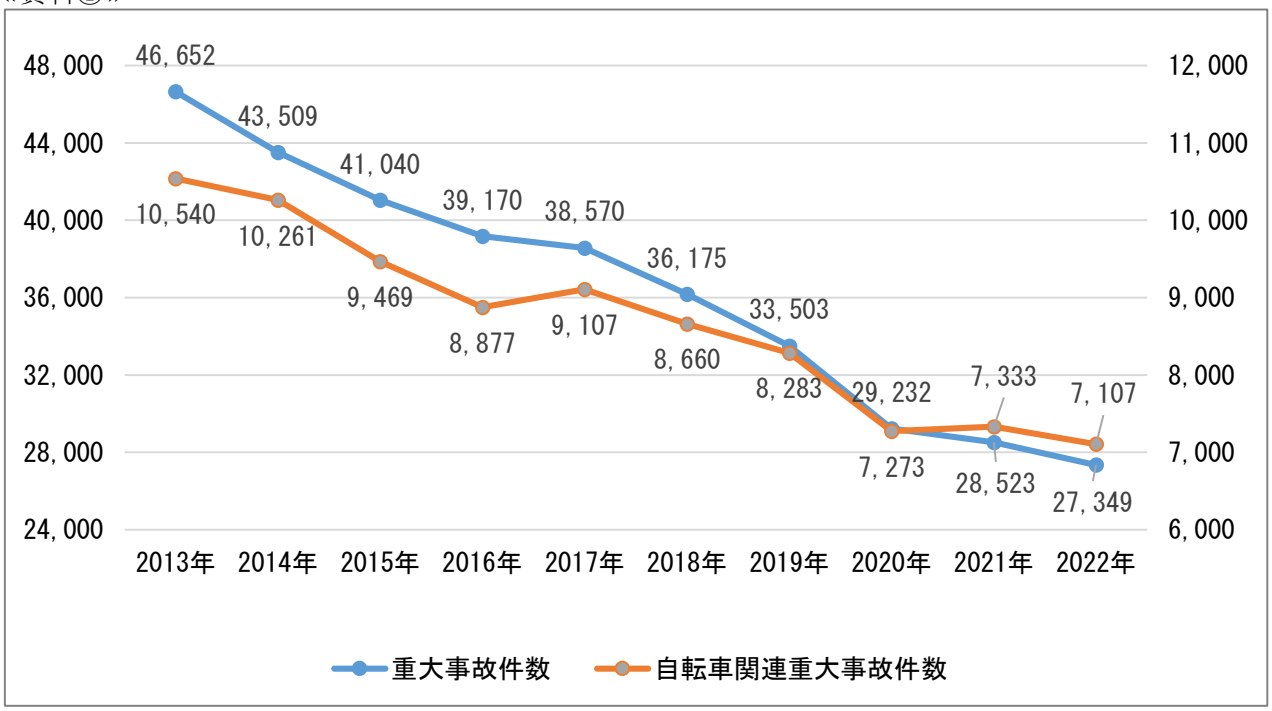


図 1　重大交通事故・自転車関連重大事故件数推移(2013 年～2022 年)

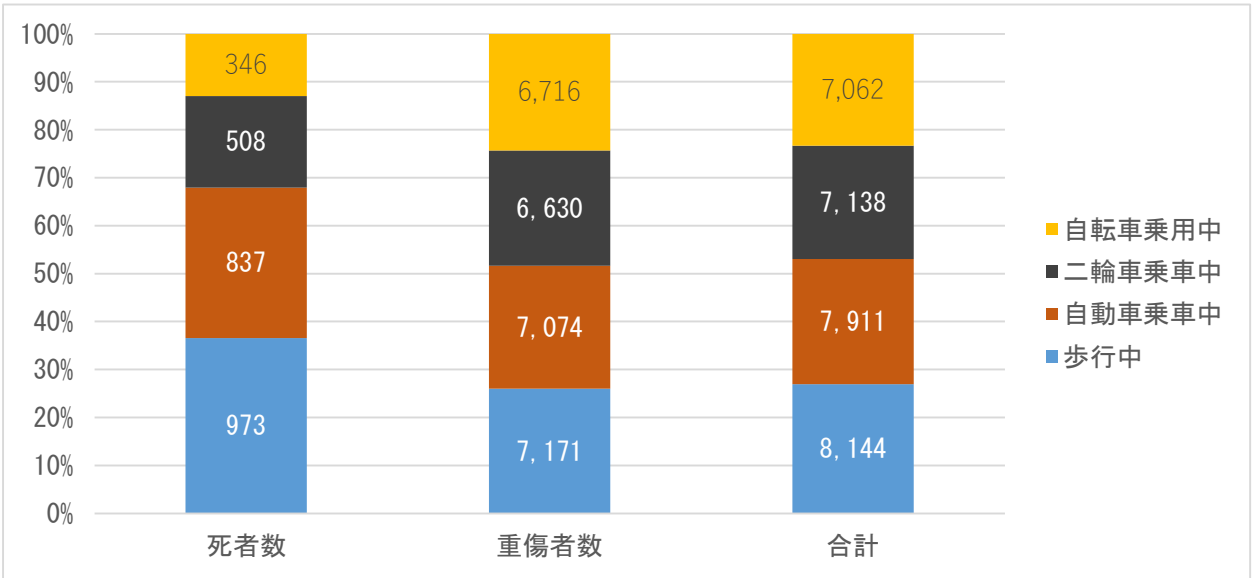


図 2　2023 年交通事故死亡・重症者の状態

≪資料②≫

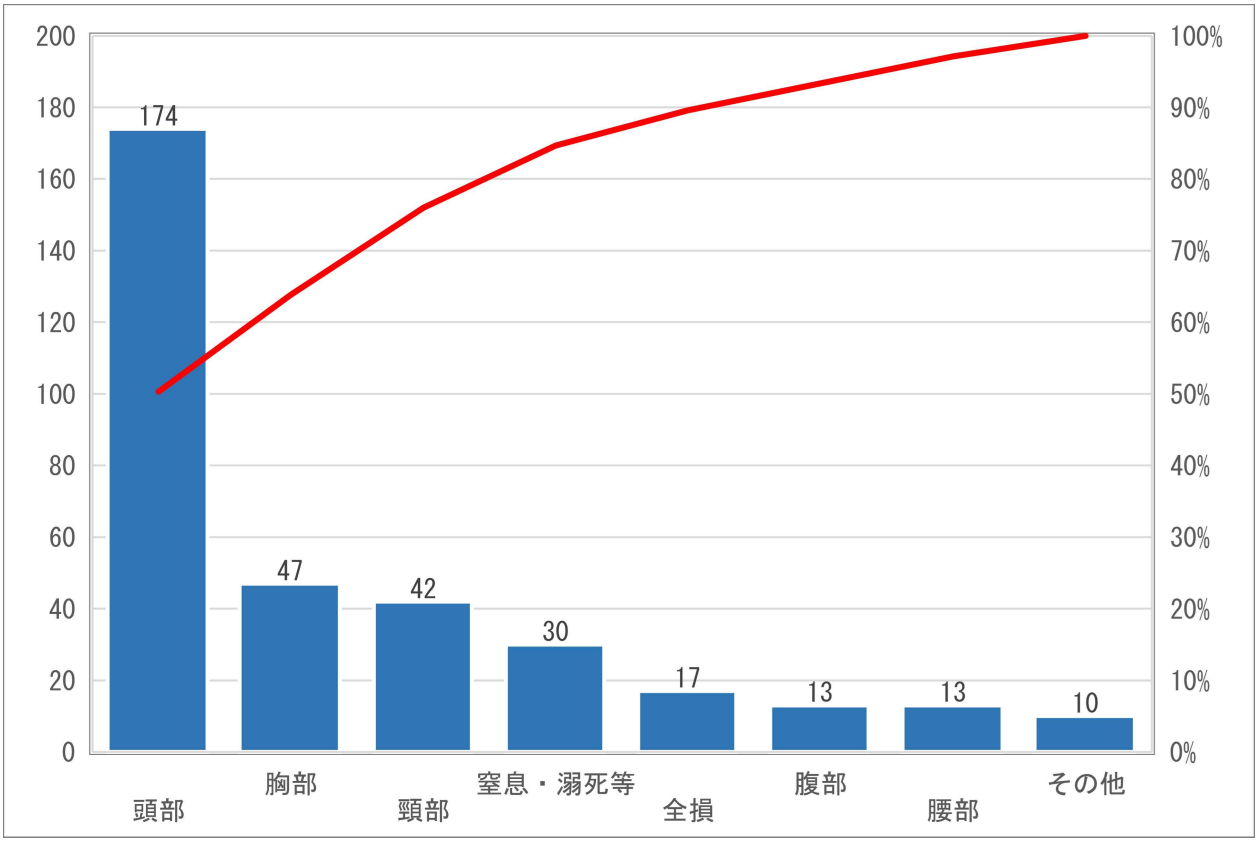


図 3　2023 年の自転車乗用中事故の身体損傷部位別死亡数

表 1　自転車の安全利用五則

1．車道左側を通行が原則、歩道は例外、歩行者を優先
(1) 自転車は、歩道と車道の区別がある道路では、車道を通行する。
(2) 自転車が車道通行するときは、道路の中央から左側の部分の左端に寄って通行する。
(3) 歩道を通行できる場合は、車道寄りをすぐに停止できる速度で通行する。
(4) 歩行者の通行を妨げる場合は、一時停止する。
2．交差点では信号と一時停止を守って、安全確認
(1) 信号は必ず守り、渡るときは安全を確認する。
(2) 一時停止標識のある交差点では、必ず止まって、左右の安全を確認する。
3．夜間はライトを点灯
(1) 夜間は必ずライトを点灯し、反射器材を備えた自転車を運転する。
4．飲酒運転は禁止
(1) お酒を飲んだときは、自転車を運転してはいけない。
5．ヘルメットの着用
(1) 自転車を利用する全ての人は、乗車用ヘルメットをかぶる。
(2) 児童・幼児を保護する責任のある人は児童・幼児が自転車に乗るときは、乗車用ヘルメットをかぶらせる。

健康福祉学部　社会福祉学科（小論文）

次の課題文を読み、設問に答えなさい。
設問1　課題文の内容を200字以内に要約しなさい。
設問2　課題文を読み、「孤独」をなくすためにはどのような対策が必要だと思いますか。あなたの考えを600字以内で述べなさい。

課題文

筆者は「孤独対策」という名前すら存在していなかったときから、孤独の問題に社会全体で取り組むことを目指していた。根底にあったのは、いまの状況が続けば近い将来、社会のセーフティネットたる相談窓口が崩壊してしまうのではないかという強烈な危機感だ。

その頃、「あなたのいばしょチャット相談」には、相談が急増していた。開設直後からすべての相談に応じられる状況ではなくなったのだ。新型コロナウイルスの感染が拡大し、緊急事態宣言が発令され、人々のつながりが絶たれたことも背景にあったが、とにかく尋常でない数の相談が日々増え続けていたのだ。相談は、いずれも自ら命を絶つほど追い詰められている人たちからで、深刻な内容だった。

〈　中　略　〉

筆者はこの相談窓口と、そこへの支援にまつわる現状を川に例える。いまは、濁流のように相談が押し寄せてきているなか、最下流で懸命により強く広い壁を築こうとしている（相談窓口への支援）。しかし、激流の中で壁を築くことは困難だし、それだけでは不十分なのだ。やらなければいけないのは、そもそも雨を降らさないこと、そして、もっと上流でせき止めること。すなわち、「源流へのアプローチ」というわけだ。相談窓口は最下流に位置し、問題を抱えた人が最後の最後に勇気を振り絞って相談にきて、相談員が傾聴スキルなどを駆使して話を聴き、自殺を食い止める。しかし、そもそも相談窓口を利用しなくてもいい、すなわち、自殺をしようと思うほど重症化する前に、支援を受けられるような社会にしなくてはいけない。これが「源流へのアプローチ」が意味するところだ。

では、相談者にとっての「源流」とは何か。具体的に「何」にアプローチすれば、相談窓口を利用するほどの心の苦しみの重症化を防げるのか。その答えを見つけるためには、多数の相談者が抱える問題や、相談者が置かれている状況の共通項を見つける作業が必要だった。最初に考えられる共通項としては、経済的な問題だった。

日本では、完全失業率と自殺死亡率に相関関係があると言われている。たしかに、私たちの相談窓口で、「死にたいと思う気持ち」「消えたいと思う気持ち」の強さを聞いたところ、それぞれについて最も「強く感じる」と答えたグループは、職業別でみると「無職者」、相談内容別では「生活・お金」だった。これらは時期や社会的なイベント発生（新型コロナや芸能人の自殺など）によって順位が変動することはなく、常にトップである。やはり、経済的な不安などから自殺を考えるほど追い込まれた末に相談窓口を利用する人たちは一定数いることがわかる。

ただ、「すべて」もしくは「ほとんど」の相談者に共通しているかというと、疑問が残る。特に子どもや若者の存在だ。子どもや若者の自殺の原因・動機の多くは、「学校問題（学業不振等）」「家庭問題（家族からのしつけ・叱責等）」「健康問題（病気の悩み・影響・その他の精神疾患）」で、経済的な問題は少ない。親が失業したことで経済的不安を抱え、それが子どもに影響を与える場合もあるが、子どもや若者が抱える問題として共通項となるほど普遍的ではない。

相談者にとっての「源流」にアプローチする際、次に考えられるのが「社会的孤立」だ。社会的孤立に陥ったことにより、誰にも頼れず、ひとりで苦しむ可能性がある。相談者が抱える共通項を洗い出すための推論としては、十分に成り立つように思えた。なぜなら相談者の中には孤立している人もいることは間違いないからだ。上京してひとり暮らしを始めたものの、友人がおらず、仕事の成果に悩んで自ら命を絶とうと思うほど苦しんでいる新社会人。シングルマザーで実家や友人の支援もなく、ひとりで必死に「孤育て」をしている女性などだ。年齢や職業などの背景こそ異なるが、間違いなく社会的に孤立している人たちだ。

一方で、すべての人が孤立しているかというと、それは違う。本書の冒頭で孤独と孤立の違いについては説明したが、孤立しているすべての人がひとりで苦しんでいるとは限らない。ひとり暮らしで友人や家族との関係がほとんどなくても、全然へっちゃらという人もいる。特に子どもは、家庭や学校など周りに人がいる環境のため、大人に比べると孤立しにくい。しかし、親や学校の先生、スクールカウンセラー、友人など、周りに人はいても「心配をかけてはいけない」などの理由で相談しない、頼れないという状況も起きている。悩みを抱えている人が、社会的孤立をしているという前提で支援を組み立ててしまうと、子どもたちのように社会的には孤立していないが、孤独を抱え苦しんでいる人は支援の対象に入りづらくなる。社会的孤立についても、「すべて」もしくは「ほとんど」の相談者の「源流」へのアプローチとしては不十分なように思える。

経済的問題も社会的孤立も、たしかに相談者の多くが抱えている問題で、人を追い込む要因になっていることは間違いない。ただ、これらの問題について、源流へのアプローチとして対処したとしても、経済的問題や社会的孤立が相談者全員の共通項ではない以上、将来的に相談窓口のひっ迫を防ぎ、セーフティネットを維持できるのかには疑問を感じる。重要なのは相談窓口がひっ迫しているという背景をふまえて、「すべて」もしくは「ほとんど」の相談者が抱えている問題を洗い出し、それに対処していくことなのだ。そして私たちが導き出した相談者の共通の問題が「孤独」だった。

〈　中　略　〉

孤独が相談窓口のひっ迫を招いている大きな要因の一つだと確信した筆者は、この問題について社会全体で取り組む体制の必要性を痛感していた。日本では孤独に対する自己責任論が強い。実際、2018年に英エコノミスト誌と米カイザー・ファミリー財団が共同で実施した調査では、「孤独は自己責任である」と答えた日本人の割合は44%で、アメリカ人の23%、イギリス人の11%と比べても突出して高かった。前述のような状況で、孤独が個人の問題とされていては、この問題は永遠に解決されず、相談窓口のひっ迫を招いたり、人々の健康を悪化させて経済損失を招くことは、火を見るよりも明らかだった。そのため、孤独を個人の問題から、社会的課題へと広げる必要があったのだ。

そして、孤独が社会的課題として捉えられるための最短ルートを考えた。メディアに訴えかける、署名など草の根活動を行うなど、さまざまな方法があるが、最短ルートは「政策課題の対象」にするということだった。

大空幸星,「望まない孤独」, 扶桑社新書, 2022（一部改編）

健康福祉学部　健康栄養学科（小論文）

【問題1】

問1　以下の文章を読み、災害時の管理栄養士・栄養士の役割とその重要性について具体例を挙げて200字以内で説明しなさい。

災害時に自治体には、水や食料の確保・供給をはじめ、栄養・食生活に関するさまざまな支援が求められる。その際、栄養と食の専門職である管理栄養士・栄養士の関与が重要である。東日本大震災では、厚生労働省からの通知を受け、初めて自治体に勤務する管理栄養士の公的派遣が行われた。この派遣に関連して、都道府県や区市町村の災害への準備状況を把握することを目的に行った全国調査（回答数1,272件）の結果の一部を以下に示す。

食料の備蓄については、地域防災計画やガイドラインに「家庭における水や食料の備蓄に関すること」や「行政として備蓄する水や食料に関すること」が示されている自治体は、それぞれ71.1%、84.6%であり、そのうち「家庭において備蓄する水や食料の具体的な品目や備蓄量」が示されているのは57.3%の自治体であった。実際に備蓄している自治体は18.9%に留まっていた。

自治体の被災経験については、「東日本大震災のとき、避難所を開設し、他の自治体からの被災者を受け入れた」と回答した自治体のうち、「避難所の運営に管理栄養士・栄養士が関わった」と回答したのは32.1%で、そのうち71.8%は「栄養・食生活支援に係る業務」に関わり、28.2%は「その他の一般業務」に関わったと回答した。

地域防災計画・ガイドラインの内容については、被災者に対する栄養・食生活支援に関する項目を地域防災計画やガイドラインにあらかじめ記載しておくことで、災害時にスムーズな支援が可能になると考えられる。例えば「避難所の衛生管理」は食中毒予防に重要であるが、トイレの清掃や手洗い・うがい等、一般的な衛生管理も含まれる。一方で、「巡回・訪問栄養相談・指導」や「乳幼児・高齢者・傷病者に対する個別栄養指導」、「被災者の食生活実態調査」といった項目は、食や栄養に限定された内容である。これらの項目が記載されている割合が、被災経験のある自治体で有意に高くなっていた。実際、過去に被災した自治体は他の自治体に先駆けて、充実した内容の災害時の食生活ガイドラインやマニュアルを策定してきた。これらの情報源は、被災経験のない自治体が、独自のガイドラインやマニュアルを策定する際の貴重な参考資料となっており、今後も自治体ホームページ上等で広く発信されることにより、食に特化したガイドラインやマニュアル整備の、全国的な促進に繋がることが期待される。

問2　以下の表1は、各自治体の特殊食品の備蓄状況を示したものである。この表に示した特殊食品全体の特徴をまとめ、災害時に特殊食品が不足することで生じる問題点を200字以内で説明しなさい。

表1　行政として組織的に備蓄している特殊食品と割合

特殊食品	%
乳児用ミルク	69.1
おかゆ	51.1
アレルギー対応食品	35.6
強化米	15.2
ベビーフード	7.1
咀嚼・嚥下困難者対応食[*1]	4.5
濃厚流動食[*2]	2.9
栄養補助食品（総合ビタミン剤）	1.7
特別用途食品[*3]	0.7
その他（低たんぱく米、高齢者用食品等）	5.2
無回答、もしくは「備蓄なし」等と回答	10.2

N=421、複数回答
＊1　咀嚼（噛み砕くこと）や嚥下（飲み込むこと）が困難な人のための食品
＊2　食事から十分な栄養摂取ができない人のための食品
＊3　経口補水液や総合栄養食品などの健康の保持・回復を目的とした食品

出典：「災害時の栄養・食生活支援に対する自治体の準備状況等に関する全国調査」（日本栄養士会雑誌 第58巻 第7号 2015年）
一部抜粋・改変

【問題2】

問1　国民健康・栄養調査のデータより、20～39歳の男女の朝食の欠食と間食の状況を調査した。「朝食摂取群」、「朝食欠食群」、「朝食欠食＋間食群」の3群に分類して解析した。なお、18～29歳の推定エネルギー必要量（*）は男性2,650 kcal、女性 2,000 kcal である。

表2、3から読み取れるエネルギー摂取量の問題点を示し、その改善方法を200字以内で説明しなさい。

表2　男女別のエネルギー必要量と3群のエネルギー摂取量の比較　（単位：kcal/日）

	推定エネルギー必要量*	朝食摂取群	朝食欠食群	朝食欠食＋間食群
男性	2,650	2,372	1,669	2,128
女性	2,000	1,745	1,253	1,574

＊ 推定エネルギー必要量： 1日当たりに必要なエネルギー量

表3　果物と乳製品の摂取量の群間比較　（単位：g/日）

	果物・乳製品	朝食摂取群	朝食欠食群	朝食欠食＋間食群
男性	果物	70.1	23.8	40.2
	乳製品	106.4	34.9	48.3
女性	果物	81.9	66.7	47.5
	乳製品	104.6	66.7	96.5

出典：Matsumoto M, *et al.*, Association of daily nutrient intake with breakfast and snack consumption among young Japanese adults aged 20-39 years: data from the 2012 National Health and Nutrition Survey. *British Journal of Nutrition*, 129:1075-1085, 2023（抜粋・一部改変）

問 2　農林水産省が若者の食生活について質問による意識調査を行った。「主食・主菜・副菜を 3 つそろえて食べることが 1 日に 2 回以上あるのは、週に何日あるか」の質問に対する回答の割合を図 1 に示した。

バランスのとれた食事とはどのような食事であるかを述べたうえで、若者の食事の特徴とバランスのよい食事にするためにあなたができることを 200 字以内で説明しなさい。

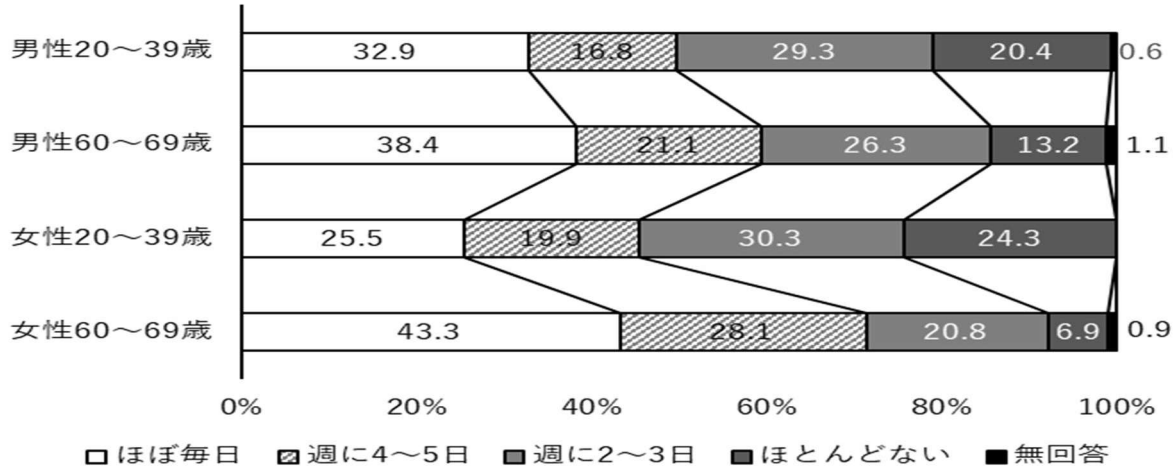


図 1　栄養バランスに配慮した食生活の割合

出典：令和 6 年度 食育に関する意識調査報告書, p.19（農林水産省 消費・安全局）抜粋・一部改変

薬学部　薬学科（基礎学力調査）

英　　語

（ 解答番号 1 ～ 20 ）

第１問　ア～ケの空所を補うのに最も適切な語（句）を，それぞれ①～④の中から１つずつ選びなさい。

解答番号は1～9

ア　They were very (　　) at the news.　　1

① excite　② exciting　③ to excite　④ excited

イ　Don't (　　) the car engine running.　　2

① leave　② stop　③ off　④ start

ウ　The appearance of AI has brought (　　) changes in many areas.　　3

① with　② in　③ about　④ for

エ　My sister nursed the injured dog as if it (　　) her real child.　　4

① is　② were　③ be　④ has been

オ　Tochigi's strawberry production is higher than (　　) of Fukuoka.　　5

① what　② which　③ that　④ those

カ　Severely (　　), the little boy began to cry.　　6

① scold　② scolded　③ scolding　④ be scolding

キ　You should not expect the damage (　　) small.　　7

① be　② of being　③ for being　④ to be

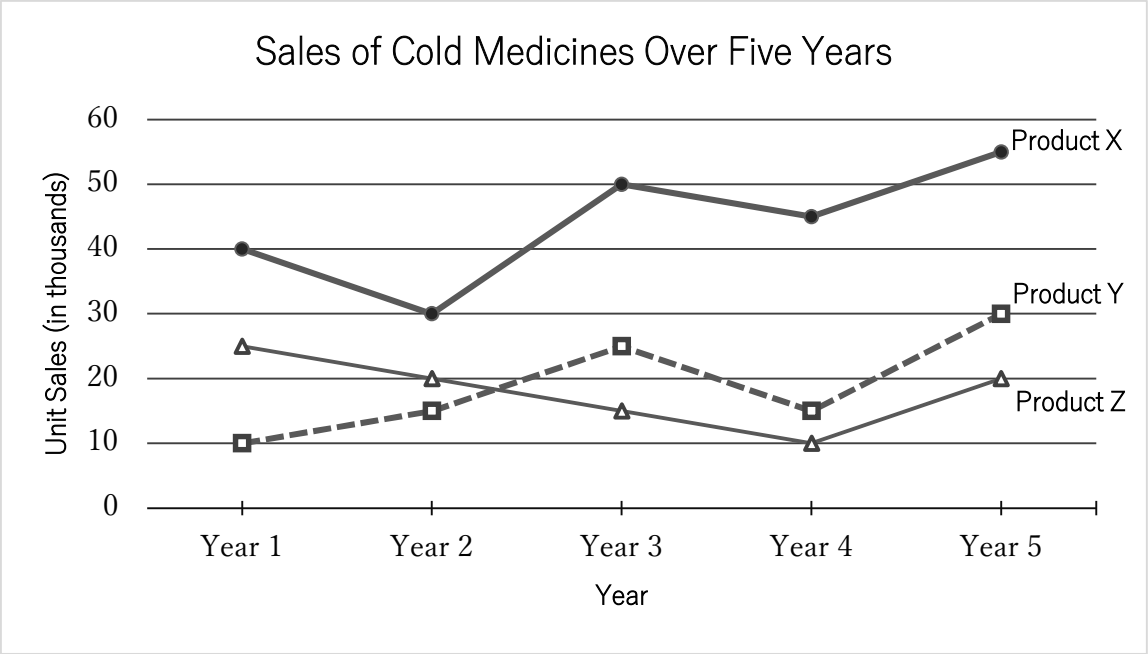
ク　Prices are based on the balance between supply and (　　).　　8

① demand　② conclusion　③ prove　④ outcome

ケ　Would you mind (　　) I smoked here?　　9

① for　② of　③ if　④ whether

第 2 問　次のグラフを見て、後の設問の答えとして最も適切なものをそれぞれ①～⑤の中から 1 つずつ選びなさい。**解答番号は**１０～１２



問 1　What can be concluded from the data about the sales trends of the products?　１０

① Product X had the highest growth rate.
② Product Y had the least growth.
③ Product Z's sales overtook Product Y's sales.
④ The sales of all products increased annually.
⑤ Overall, Product X had the highest sales.

問 2　By how much did the sales of Product X increase from Year 1 to Year 3?　１１

① 1,000 units　② 10,000 units　③ 12,000 units　④ 50,000 units　⑤ 120,000 units

問 3　Which of the following is **NOT** correct?　１２

① In Year 1, Product Y's sales were about a quarter of Product X's.
② In Year 2, Product Y's sales were third among the three products.
③ In Year 4, sales of all products decreased compared to the previous year.
④ Product Z's sales continued to decline each year.
⑤ Product Y's sales in Year 5 reached three times what they were in Year 1.

第 3 問　次の英文を読み，後の設問に答えなさい。(*印の語（句）は〈注〉を参照のこと)

Do you sometimes ignore your mom while chatting with friends? If you're a teen, that's fairly common. And new research may explain why so many adolescents* tune out their mom's voice.

Young kids' brains (A) are tuned in to their mothers' voices, science has shown. But as kids become teens, everything changes. Teenagers' brains are now more tuned in to strangers' voices than to their own moms', new research shows. "Adolescents have this whole other class of sounds and voices that they need to tune into," explains Daniel Abrams. He's a neuroscientist at Stanford University School of Medicine in California.

The researchers scanned the brains of 7- to 16-year-olds as they listened to things said by their mothers or by unfamiliar women. 【　ア　】 The words were pure gibberish*: for example, teebudieshawlt, keebudieshawlt and peebudieshawlt. Using such nonsense words allowed the scientists to study voices on their own, (　B　). As the kids listened, certain parts of their brains became active. This was especially true in brain regions that help us to detect rewards and pay attention.

Abrams and his colleagues already knew that younger kids' brains respond more strongly to their mom's voice than to a stranger's. "In adolescence, we show the exact (　1　) of that," Abrams says. For teens, these brain regions respond more to unfamiliar voices than to their mom's. This shift in what voice piques* interest most seems to happen between ages 13 and 14. That's when teenagers are in the midst of puberty*, a roughly decade-long transition into adulthood.

These areas in the adolescent brain don't stop responding to mom, Abrams says. 【　イ　】 It's just that unfamiliar voices become more rewarding and worthy of attention. Here's why: As kids grow up, they expand their social connections way beyond their family. So their brains need to begin paying more attention to that (　2　). That's exactly as it should be, Abrams adds. "What we're seeing here is just purely a reflection of this."

But mothers' voices still have a special power, especially in times of stress, (C) as one 2011 study on girls showed. Levels of stress hormones dropped when these stressed girls heard their moms' voices on the phone. 【　ウ　】

The brain seems to adapt to new needs that come with adolescence. "As we mature, our survival depends less and less on mom's support," says Leslie Seltzer. She's a biological anthropologist* at the University of Wisconsin–Madison. She was part of the team that carried out that 2011 study. Instead, she says, we rely more and more on our peers — friends and others (　3　) to our own age.

So while both teens and their parents may sometimes feel frustrated by missed messages, that's okay, Abrams says. 【　エ　】 "This is the way the brain is wired, and there's a good reason for it."

（*Science Bridge*, 金星堂, 一部改変）

〈注〉adolescents　思春期の若者　　gibberish　でたらめ　　piques　（興味を）かきたてる
in the midst of puberty　思春期の真っただ中に　　biological anthropologist　生物人類学者

問１　下線部(Ａ)の意味として最も適切なものを，①～④の中から１つ選びなさい。**解答番号は**１３

(Ａ) are tuned in to
① obey　② listen to　③ ignore　④ take lightly

問２　意味が通る文になるように，空所(Ｂ)を補うのに最も適切なものを，次の①～④の中から１つ選びなさい。**解答番号は**１４

① besides their vocabulary level
② even young children can understand
③ which confused the kids
④ not what they were saying

問３　意味が通る文になるように，空所(１)～(３)を補うのに最も適切な語(句)を，それぞれ①～④の中から１つずつ選びなさい。**解答番号は**１５～１７

(１)	① the same	② opposite	③ exception	④ similarity	１５
(２)	① familiar person	② gibberish	③ wider world	④ safer relationship	１６
(３)	① closer	② common	③ chosen	④ compared	１７

問４　下線部(Ｃ)の as の使い方に最も近いものを，次の①～④の中から１つ選びなさい。**解答番号は**１８

① As it rained, the picnic was canceled.
② As the truth came out, people were surprised.
③ I think of being in a pinch as an opportunity.
④ When in Rome, do as the Romans do.

問５　本文中に次の一文を補う場合，最も適切な箇所を文中の【ア】～【エ】から１つ選びなさい。**解答番号は**１９

The same wasn't true for texts from the moms.
①【ア】　②【イ】　③【ウ】　④【エ】

問６　本文の内容に一致するものを，次の①～⑤の中から１つ選びなさい。**解答番号は**２０

① Abrams studied mothers who had children aged between 7 and 16 hear their children's voices.
② Children aged between 13 and 14 showed the highest interest in unfamiliar women's voices.
③ Adolescents' loss of interest in their mother's voice is related to the development of social connections.
④ It is during the time before puberty that stress hormones are lowered by the mother's voice.
⑤ Adolescents and their parents should be aware of and discuss the problems caused by missed messages.

化　学　基　礎　・　化　学

（ 解答番号 1 ～ 18 ）

必要があれば，次の値を使うこと。
原子量：H = 1.0，　C = 12，　O = 16
気体定数：　R = 8.3 × 10^3 Pa・L/(K・mol)
なお，気体は，実在気体とことわりがない限り，理想気体として扱うものとする。

第1問

次の問い(**問１～３**)に答えなさい。

問１　アンモニアと水酸化バリウムは強酸，弱酸，強塩基，弱塩基のどれに分類されるか。正しい組み合わせを，次の解答群から**１つ**選びなさい。 1

1 の解答群

	アンモニア	水酸化バリウム
①	強酸	弱酸
②	強酸	弱塩基
③	弱酸	強酸
④	弱酸	強塩基
⑤	強塩基	弱酸
⑥	強塩基	弱塩基
⑦	弱塩基	強酸
⑧	弱塩基	強塩基

問２　酸･塩基に関する記述のうち正しいものを，次の解答群から**３つ**選びなさい。

［ 2 ］～［ 4 ］（順不同）

［ 2 ］～［ 4 ］の解答群

① ブレンステッド・ローリーの定義では，水は酸としても塩基としてもはたらく。

② pH = 3 の塩酸を水で 10 倍に希釈すると，pH = 4 になる。

③ pH = 10 の水酸化ナトリウム水溶液を水で 10 倍に希釈すると，pH = 11 になる。

④ pH = 5 の塩酸を水で 1000 倍に希釈すると，pH = 8 になる。

⑤ 同じモル濃度の塩酸と酢酸水溶液では，塩酸の方が pH の値は大きい。

⑥ 同じモル濃度の塩酸と硫酸では，硫酸の方が pH の値は大きい。

⑦ 同じモル濃度の水酸化ナトリウム水溶液とアンモニア水では，アンモニア水の方が pH の値は大きい。

⑧ 酢酸の電離度は，水溶液の濃度や温度の変化に伴い変化する。

問３　0.040 mol/L の酢酸水溶液(電離度 0.025)の水素イオン濃度と pH はいくらか。最も近い値を次の解答群からそれぞれ**１つずつ**選びなさい。

水素イオン濃度 ＝［ 5 ］mol/L

pH ＝［ 6 ］

［ 5 ］の解答群

① 1.0×10^{-1}　② 1.0×10^{-2}　③ 1.0×10^{-3}　④ 1.0×10^{-4}

⑤ 1.0×10^{-5}　⑥ 1.0×10^{-6}　⑦ 1.0×10^{-7}　⑧ 1.0×10^{-8}

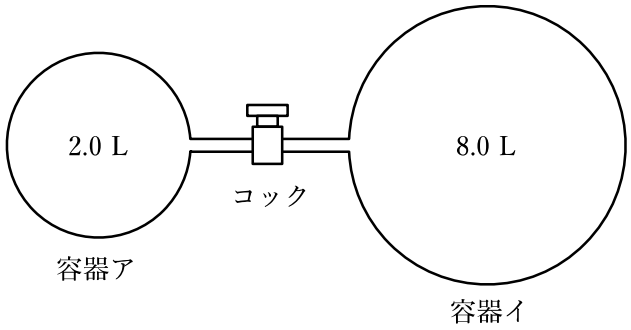
［ 6 ］の解答群

① 1.0　② 2.0　③ 3.0　④ 4.0

⑤ 5.0　⑥ 6.0　⑦ 7.0　⑧ 8.0

第2問

次の文章を読み，問い（**問１～５**）に答えなさい。



容器アと容器イがコックを伴った細い管により連結されている。 内容積は容器アが 2.0 L，容器イが 8.0 L であり，連結部分の体積は無視できるほど小さい。はじめの状態ではコックは閉じられており，容器アと容器イは真空になっている。この装置を用いて**操作１～操作３**を行なった。

操作１：容器アに 0.20 mol の A を，容器イに 0.60 mol の B をそれぞれ封入した。
操作２：コックを開き，A と B を十分に混合した。
操作３：コックを開いた状態で，次の反応(1)を促進する触媒を容器内に添加し，平衡状態に達するまで静置した。
操作３の終了後， 容器内で生成した C の物質量は 0.30 mol であった。

$$A + 3B \rightleftharpoons 2C \quad \cdots\cdots \quad (1)$$

なお，**操作１～操作３**は 27℃で行なわれ，この条件において A, B, および C はいずれも気体として存在する。また，触媒が存在しない条件では(1)式は進行しないものとし，(1)式以外の化学反応は起こらないものとする。

問１

操作１の終了時において，容器アに封入されている気体 A の圧力はいくらか。最も近い値を次の解答群から**１つ**選びなさい。

気体 A の圧力 = [7] Pa

[7] の解答群

① 0.50×10^5　② 1.0×10^5　③ 1.5×10^5　④ 2.0×10^5
⑤ 2.5×10^5　⑥ 3.0×10^5　⑦ 3.5×10^5

問２

操作２の終了時において，容器内の全圧と A の分圧はいくらか。最も近い値を次の解答群からそれぞれ**１つずつ**選びなさい。

全圧 = [8] Pa　　A の分圧 = [9] Pa

[8] の解答群

① 0.50×10^5　② 1.0×10^5　③ 1.5×10^5　④ 2.0×10^5
⑤ 2.5×10^5　⑥ 3.0×10^5　⑦ 3.5×10^5　⑧ 4.0×10^5

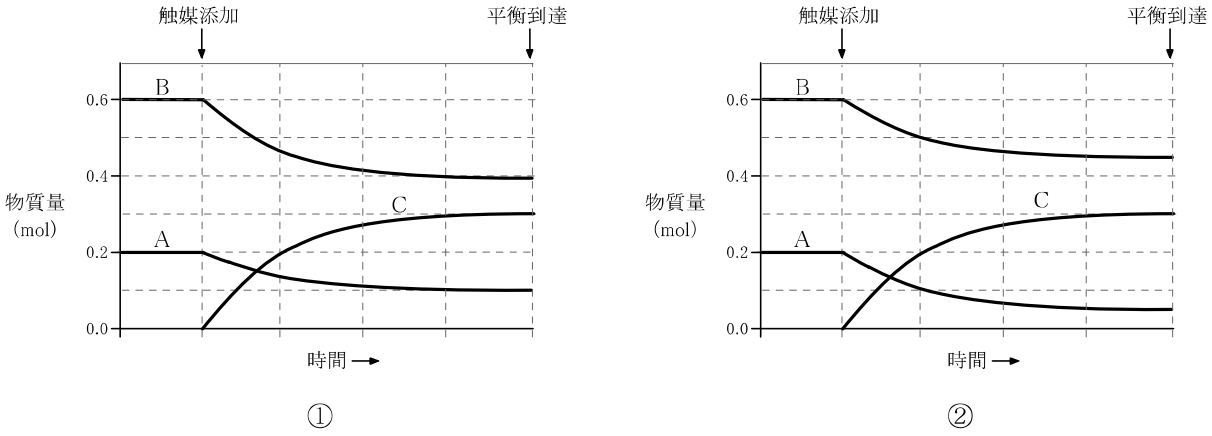
[9] の解答群

① 0.50×10^5　② 1.0×10^5　③ 1.5×10^5　④ 2.0×10^5
⑤ 2.5×10^5　⑥ 3.0×10^5　⑦ 3.5×10^5　⑧ 4.0×10^5

問３

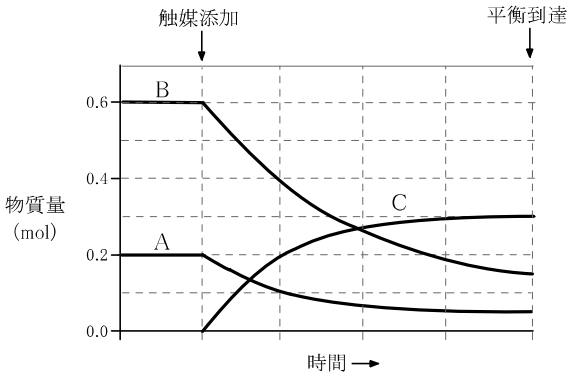
操作３における容器内の A, B, および C の物質量の変化として適当なのはどれか。次の解答群から**１つ**選びなさい。 10

10 の解答群

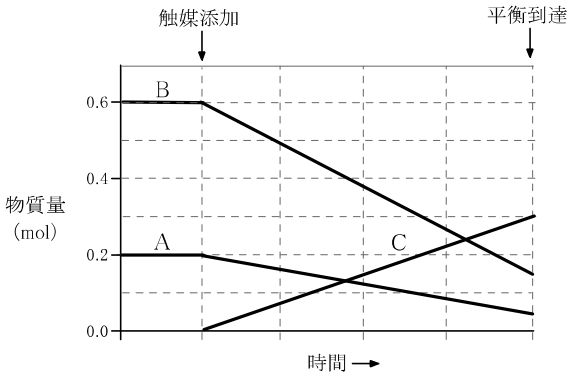


①

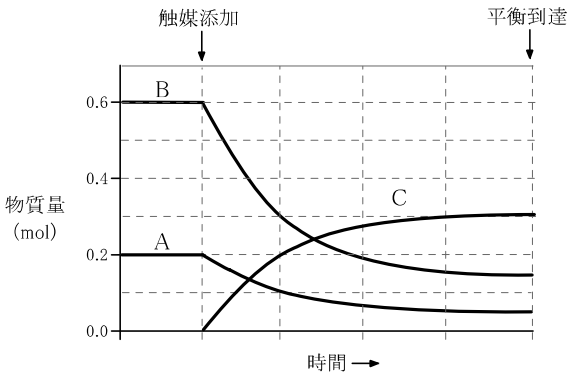
②



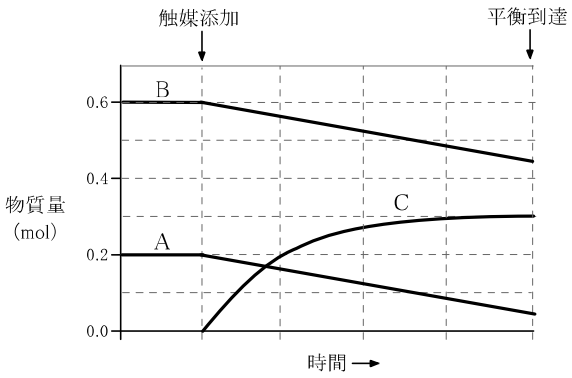
③



④



⑤



⑥

問４

操作３の終了時における容器内の圧力はいくらか。最も近い値を次の解答群から**１つ**選びなさい。

P = [11] Pa

[11] の解答群

① 1.2×10^4　② 2.0×10^4　③ 2.5×10^4　④ 4.5×10^4

⑤ 1.2×10^5　⑥ 2.0×10^5　⑦ 2.5×10^5　⑧ 4.5×10^5

問５

この条件における反応(1)の圧平衡定数(K_p)はいくらか。最も近い値を次の解答群から**１つ**選びなさい。

K_p = [12] $(1/Pa^2)$

[12] の解答群

① 2.1×10^{-11}　② 8.6×10^{-11}　③ 2.1×10^{-9}　④ 8.6×10^{-9}

⑤ 2.1×10^{-6}　⑥ 8.6×10^{-6}　⑦ 2.1×10^{-4}　⑧ 8.6×10^{-4}

第3問

以下の問い(**問１～６**)に答えなさい。

問１　油脂を加水分解したときに生じるものを，次の解答群から**１つ**選びなさい。

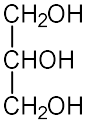
[13]

[13] の解答群

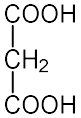
①

②

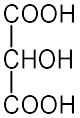
③



④



⑤

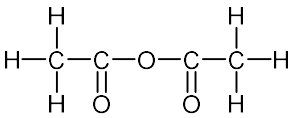


⑥

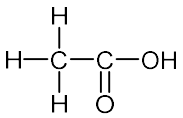
問２　2 分子のアルコールの縮合反応により生じるものを，次の解答群から**１つ**選びなさい。

14

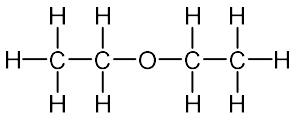
14 の解答群



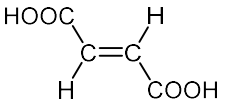
①



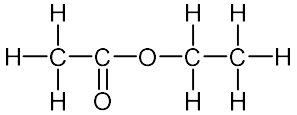
②



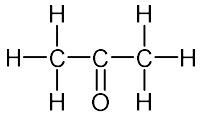
③



④



⑤



⑥

問３　炭化水素に関する記述のうち正しいものを，次の解答群から**１つ**選びなさい。

15

15 の解答群

① 分子式が C_4H_8 である化合物を酸素中で完全燃焼させると，二酸化炭素と水が質量比1：1で生じる。

② 分子式が C_6H_{14} である化合物には 5 種類の構造異性体が存在する。

③ シクロペンタンやシクロヘキサンは，環のひずみのために反応性が高く，開環反応が起こりやすい。

④ シス－2－ブテンの 4 つの炭素原子は，同一平面上に存在するが，トランス－2－ブテンの 4 つの炭素原子は，同一平面上に存在しない。

⑤ アルケンとアルキンは，いずれも置換反応を起こしやすい。

⑥ 赤熱した鉄にアセチレンを接触させると，3 分子のアセチレンが重合してシクロヘキサンが生じる。

問４　アルデヒドに関する記述のうち正しいものを，次の解答群から**１つ**選びなさい。
16

16 の解答群

① 第 2 級アルコールを酸化するとアルデヒドが得られる。

② アルデヒドには還元性があり，フェーリング液に含まれる銅(II)イオンを還元して赤色の沈殿を生じさせる。

③ ホルムアルデヒドを塩基性水溶液中でヨウ素と反応させると，黄色のヨードホルムの沈殿が生じる。

④ グルコースとフルクトースは，いずれもホルミル基（アルデヒド基）を有する単糖である。

⑤ アルデヒドとアルコールの混合液に硫酸を加えて加熱すると，脱水反応が起きてエステルが生じる。

⑥ アルデヒドを二クロム酸カリウム水溶液中で反応させるとケトンが生じる。

問５　サリチル酸，サリチル酸メチル，およびアセチルサリチル酸に関する記述のうち正しいものを，次の解答群から**１つ**選びなさい。 17

17 の解答群

① サリチル酸，サリチル酸メチル，およびアセチルサリチル酸は，いずれもカルボキシ基を有しており，それぞれに炭酸水素ナトリウム水溶液を加えると発泡する。

② サリチル酸とアセチルサリチル酸は，塩化鉄(III)水溶液によって赤紫色を呈する。

③ サリチル酸メチルとアセチルサリチル酸は，構造異性体の関係にある。

④ サリチル酸は塩基性水溶液よりも酸性水溶液に溶けやすい。

⑤ サリチル酸メチルはサリチル酸とメタノールから合成できるエーテル結合を有する化合物である。

⑥ サリチル酸と無水酢酸を硫酸の存在下で反応させると，エステル結合が形成されてアセチルサリチル酸が生じる。

問６　不斉炭素原子をもつものを，次の解答群から**１つ**選びなさい。 18

18 の解答群

① 乳酸　② 安息香酸　③ フタル酸

④ リノレン酸　⑤ マレイン酸　⑥ アジピン酸

基礎学力調査　解答

英語

	解答番号	正答番号
第1問 (18点)	1	4
	2	1
	3	3
	4	2
	5	3
	6	2
	7	4
	8	1
	9	3
第2問 (8点)	10	5
	11	2
	12	4
第3問 (24点)	13	2
	14	4
	15	2
	16	3
	17	1
	18	4
	19	3
	20	3

化学基礎・化学

第1問（計16点）

解答欄	正答
1	8
2	1
3	2
4	8
5	3
6	3

第2問（計17点）

解答欄	正答
7	5
8	4
9	1
10	5
11	5
12	4

第3問（計17点）

解答欄	正答
13	4
14	3
15	2
16	2
17	6
18	1

保健医療学部　看護学科（小論文）

図・表をみて以下の設問に答えなさい。回答はすべて解答用紙に記載すること。

問１．次の文章の（　　）に当てはまる語句及び数字を記載しなさい。

1. 図１の年齢層別行方不明者の推移より、令和５年の行方不明者数は 20 歳代、10 歳代に次いで（　a　）歳以上、（　b　）歳代の順に多くなっている。
2. 図１の年齢層別行方不明者の推移より、令和５年の行方不明者数の 60 歳代と 70 歳代を比べると 70 歳代が約（　c　）倍多くなっている。
3. 表１の行方不明者数の推移より、行方不明者の総数は平成 25 年の 83,948 人から令和４年では（　d　）しているが、ほぼ横ばいである。
4. 表１の行方不明者数の推移より、認知症の行方不明者数は平成 25 年の 10,322 人から、（　e　）年には約 1.5 倍に増加し、令和４年には約（　f　）倍となっており増え続けている。
5. 表１．図２より、認知症の行方不明者数は行方不明者総数に比べ年々増加し、令和 1 年には（　g　）% を占めている。
6. 図３の認知症の有病率将来推計より、認知症有病率は将来（　h　）がすることが予測されている。

＊c、f、g、は小数点第１位まで記載する。小数点第２位以下は四捨五入する。

問２．わが国の行方不明者の統計的推移を踏まえ、問１の特徴から課題を１つあげ、対策として考えられることを 800 字以内で記載しなさい。

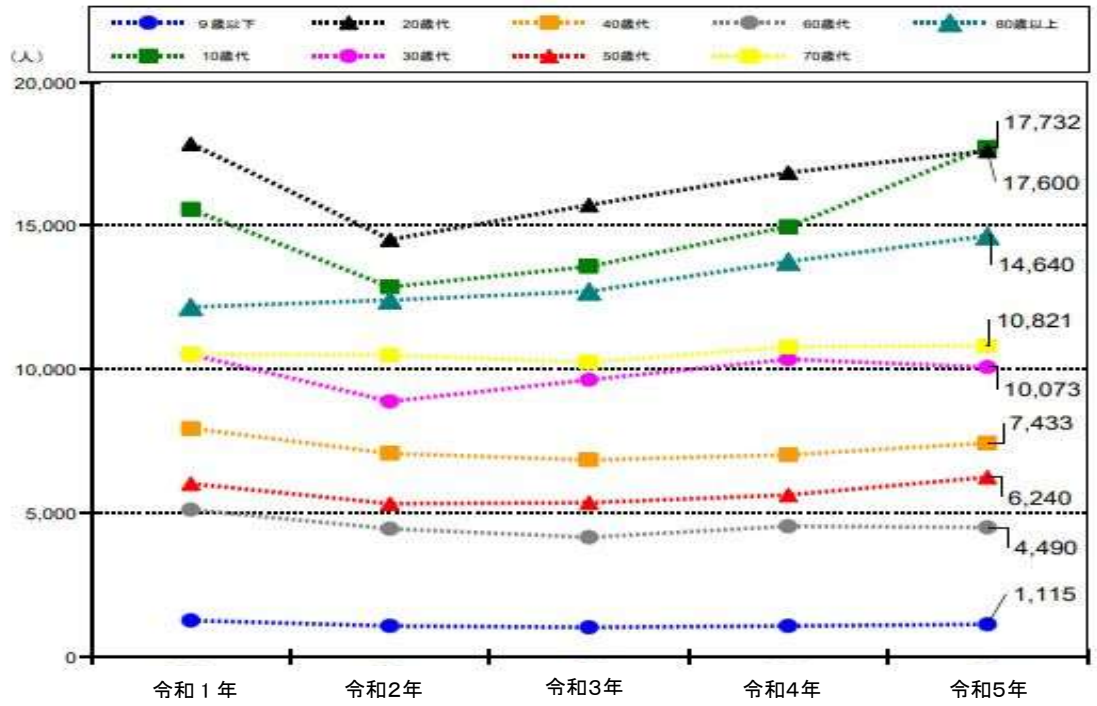


図１　年齢層別行方不明者の推移

https://www.npa.go.jp/行方不明者｜警察庁 Web サイト　令和６年７月
令和５年における行方不明者の状況　警察庁生活安全・少年課より引用

表1　行方不明者数の推移

	平成25	平成26	平成27	平成28	平成29	平成30	令和1	令和2	令和3	令和4
総数	83,948	81,193	82,035	84,850	84,850	87,962	86,933	77,022	79,218	84,910
認知症	10,322	10,783	12,208	15,432	15,863	16,927	17,479	17,565	17,636	18,709

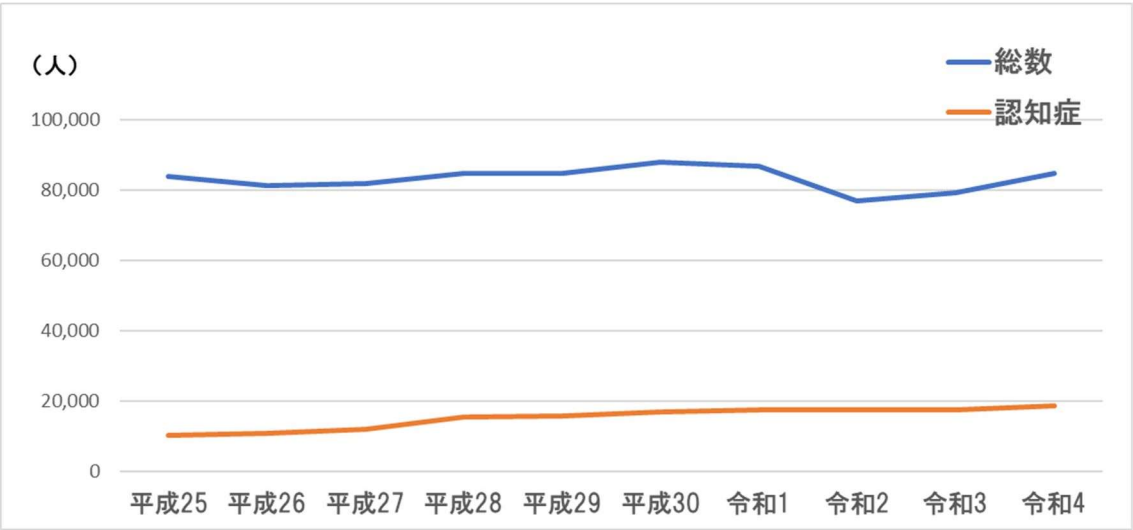


図２　行方不明者の推移

https://www.npa.go.jp/行方不明者｜警察庁 Web サイトより作成

（注釈）1.行方不明者は警察に行方不明者届が出された者の数であり，延べ人数
2.認知症は，行方不明者届受理時に届出人から認知症又はその疑いにより行方不明になった旨の申し出があったもの

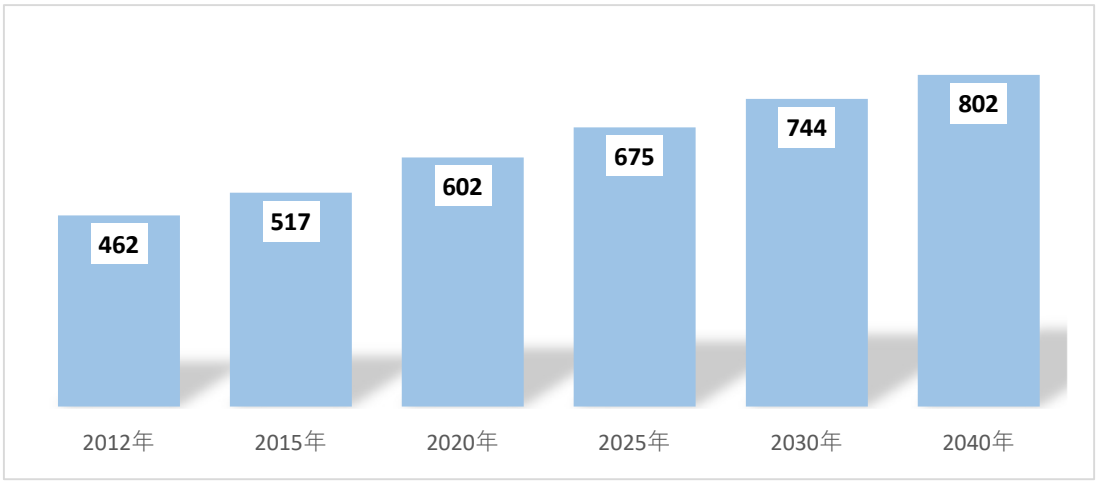


図３　認知症有病率将来推計数（万人）

https://www.mhlw.go.jp/令和５年度厚生労働省白書認知症の人の将来推計より作成

（＊各年齢の認知症有病率割合が一定数の場合の推計数と率）

保健医療学部　理学療法学科（小論文）

次の文章は、筋肉の病気のために全身の筋肉が弱く、この病気のために脊柱が曲がってしまったり、呼吸がうまくできない症状があるが、グループホームで生活をする「釈華」が主人公である小説の一部です。
まずこの文章を読んで、異性介護について肯定的側面と否定的側面の双方をあげたうえで、あなたの意見を述べてください。さらにこの文章を踏まえて、理学療法士になれたなら主人公になにができるか、あなたの考えを述べてください。これらを８００字以内で記述してください。

―― 釈華さん、ごめんなさい。明日の入浴なんだけど、須崎さんが濃厚接触、浅川さんがＰＣＲ陽性になってしまいました。××小で学級閉鎖が何クラスか出てるみたいなのね。
須崎さんはお孫さんが、浅川さんはお子さんが××小だ。
――わあ。とうとう来ましたね。大変ですね。うーん。
―― 私が何とか出られれば出勤するつもりだけど、今日の様子だとまだ立てないんだ。
―― 無理しないでください。そちらも大変ですね。いや、痛いのにこっちの采配するのも大変だし、山下さんが大変。
山下マネージャはもともと持っていた腰痛が急激に悪化して１週間ほど休みを取っていた。ベッドから起き上がれないほどの痛みが続いており、座薬もほとんど効かない状態だという。グループホーム[1]の立ち上げからマネジメントを任されてきた山下さんは、私のかかりつけの大学病院の在宅訪問部に勤めていたのを両親が引き抜いた人で、保健師の資格を持っていて、年齢は私の一つ上だった。
――でもどうしようね。やっぱり男性は嫌よね。これから何とかヘルプを当たってみるけど・・・・・・
イングルサイド[2]のスタッフは、山下マネージャを入れて女性３人男性３人だ。そのほかに、夜間の痰吸引が必要な寝たきりの医療的ケア患者（私を除く）には訪問看護ステーションの看護師が派遣されてくる。
―― あーでも、別にいいですよ。両親はそこ気にしていたみたいですけど、私は別に男性でも。
―― えー！でも、ちょっとねぇ・・・・・・。まあこんなご時世だし、有り難いといえば有難いけど・・・・・・
―― こんなご時世ですから、コロナに限らず人手不足がよくなる見通しないですもんね。
―― ごめんねえ。引き続きヘルプ当たってはみる！　もしダメなら、金曜日は田中くんかな。
―― はい、いいですよ。
―― 田中くんなら仕事が丁寧だから安心は安心。
―― ですね。
お互いに（腰痛）お大事にと（勉強）頑張ってのスタンプをいくつも送り合ってトークを終了した。
仕事が丁寧、という評価に異論はない。ただ、文脈的にどうなんだ。私の身体を丁寧に洗われてしまうのか？

---

[1] 障害を持つ方の生活拠点の一つ
[2] 主人公が利用する福祉サービス会社

洗わなければ仕事にならない。
仕事をしてもらう。それだけの話だ。

～ 省 略 ～

紺の半袖のポロシャツに短パンの田中さんがシャワーを出して足元からかけはじめる。両足を入れた洗面器に湯が溜まっていく。私が浴室に入ってくる前に一度シャワーを温めているので確かに丁寧な仕事ぶりだ。

脚から腹に、胴、肩、後ろに回って背中。コルセットをしていないので身体が潰れないよう私はシャワーチェアの縁を摑んだ両腕を突っ張り棒にしてじっとしている。シャワーを一旦置くと、ボディタオルに石鹸を泡立ててから田中さんは私の肩を支えた。ボディタオルで擦られる右腕、左腕、それは骨に皮が張り付いているだけの支柱だ。

～ 省 略 ～

ヒロインの降板により主役の座に躍り出た肋骨は、はりきりすぎて切り立った絶壁のように突き出し、その下に腰はない。私の上半身は宙に投げ出され、骨盤の左端は抉れた[3]脇腹を突き刺している。

背中。左脚。右脚。足の裏と、足指の間。

くまなく石鹸の泡を塗りたくり終えると、再びシャワーヘッドを取って洗い流していく。喉の気切口に水が入ったら事故になる。田中さんは鎖骨に手のきわを当ててカニューレ[4]に飛沫がかからないようにした。おそらく自宅隔離中の須崎さんからアドバイスのＬＩＮＥが来たはずだ。

私は田中さんの顔を見なかったし表情に興味もなかった。同じくらい田中さんも私の身体に興味などないだろう。施設や病院という抑圧された場における同意のない異性介助と違って、この状況は私が自分の意志で許可した。障害者は性的な存在ではない。社会が作ったその定義に私は同意した。自分に都合よく嘘を吐いて同意した。幸いにも、嘘がバレない程度にはマスクが顔を隠してくれるご時世だ。

最後の仕上げのために私は立ち上がる。すると、１６５センチの私は田中さんを見下ろすかたちになった。

田中順。34 歳。１５５センチ。半年前に一度見た履歴書の数字を思い出してしまい、つい片目の下瞼がぴくりとした。名前まで思い出すことないのに。不可抗力的に彼は私を見上げざるを得ず、目が合ってしまったが、どちらも無表情を特に変えない。

以下略

---

[3] えぐれた

[4] 呼吸がうまくできるようにするための喉に開けた気切口に取り付けたプラスチック製の管

出典・・市川 沙央.　ハンチバック（文春 e-book）.文藝春秋.Kindle　版

人間発達学部　子ども教育学科（小論文）

バブル期以降，製造業を中心とした労働力不足を補うため，わが国では 1990 年に「出入国管理及び難民認定法」（入管法）が改正され，多くの外国人が日本で暮らすようになりました。家族連れの外国人は子どもを日本の幼児教育施設や小中学校に通わせることが多くなり，これに伴って日本の公立学校では，日常会話はできても「授業に参加すると授業内容が理解できない，また理解したことを十分に表現できない」※1 などの課題が出てきました。幼児期の外国人児童についても，「教職員からの指示がわからない」，「絵本に興味を持たない，楽しめない」など，言語習得の不十分さにより保育が困難となる状況もみられました（全国幼児教育研究会,2016）※2。外国人集住地域（外国人が多く暮らす地域）の小中学校では，日本語習得の補完として，通常学級から取り出して日本語指導を行う「日本語教室」を開設したり，日本語指導をするための教育方法の開発に取り組んだりして，対策を講じています。

こうした状況のなか，文部科学省は「日本語指導が必要な児童生徒※3 の受入状況等に関する調査」を継続的に実施してきました。以下のグラフは令和 5 年度に実施した調査結果の一部で，グラフ 1 は公立学校における日本語指導が必要な児童生徒数の推移，グラフ 2-(1)～2-(3)は中高生の進路状況等について日本語指導が必要な生徒と全中高生を比較したものです（表記を一部改変）。

グラフをみて設問１），設問２）に答えなさい。

※1 佐藤郡衛・菅原雅枝・小林聡子 2024 子どもの日本語教育を問い直す 外国につながる子どもたちの学びを支えるために 明石書店

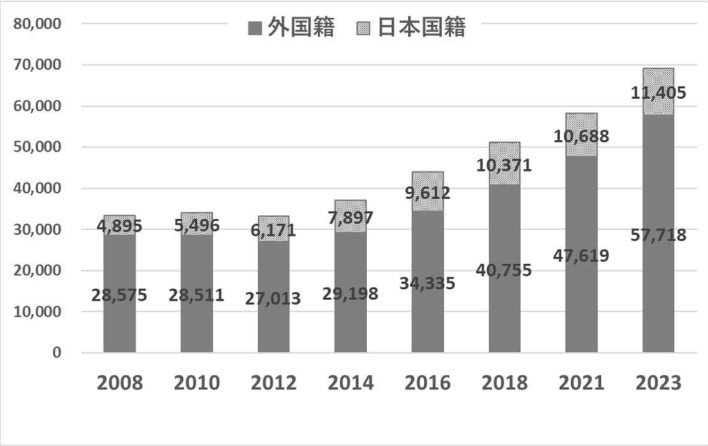
※2 全国幼児教育研究会 平成 28 年度文部科学省委託事業研究「幼児期における国際理解の基盤を培う教育の在り方に関する調査研究」

※3 日本の公立学校における「日本語指導が必要な児童生徒」とは，外国籍または日本国籍を有している外国にルーツを持つ児童生徒の他，一部帰国子女も含まれます。

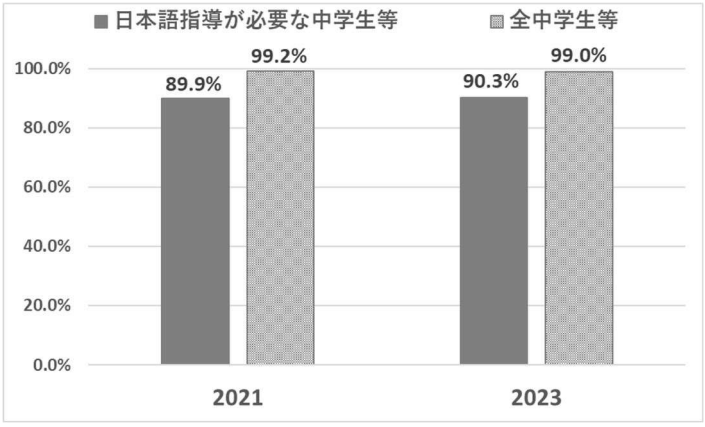
設問１）グラフ 1，グラフ 2-(1)～ (3)をみて日本語指導が必要な児童生徒の現状はどのようなものか，200 字以内で述べなさい。

設問２）日本語指導が必要な（特に外国籍や外国にルーツを持つ）児童生徒の現状からどのような課題がみられるのかについて述べ，かれらに対してどのような点に留意して保育・教育を行うべきか，将来保育者・教育者となる立場からあなたの考えを 600 字以内で述べなさい。

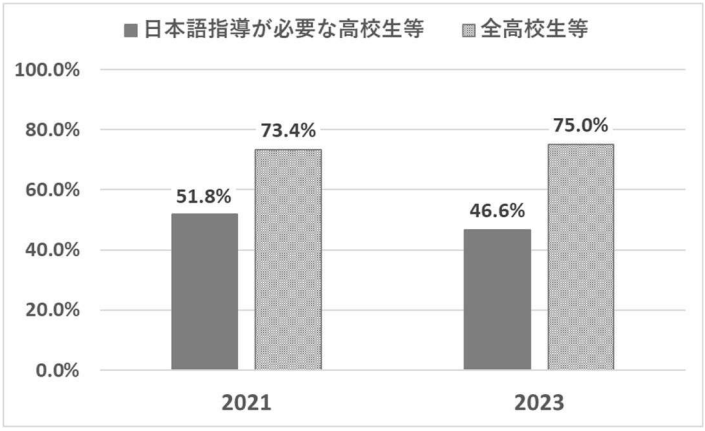
グラフ１ 公立学校における日本語指導が必要な児童生徒数の推移



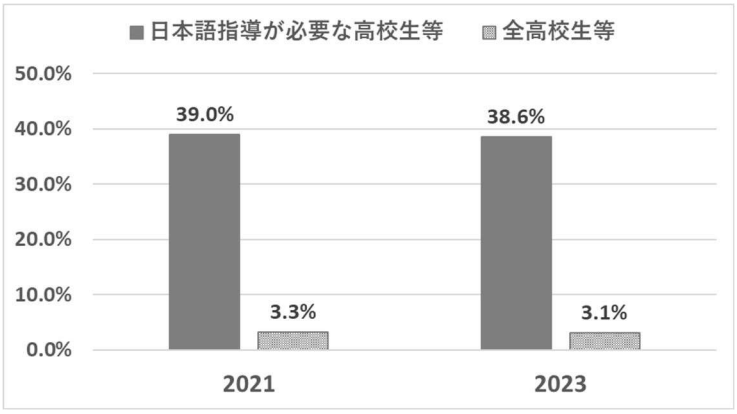
グラフ 2-(1) 中学生の高等学校等への進学率



グラフ 2-(2) 高等学校等を卒業した後大学や専修学校などの教育機関等に進学した割合



グラフ 2-(3) 高等学校等を卒業した後の就職者における非正規就職率



農学部　生物生産学科（小論文）

以下の【問題１】と【問題２】についてそれぞれ解答しなさい。

【問題 1】
森林の有する多面的機能について、次の文章を読み、問いに答えなさい。

2024 年度から国税として、国内に住所のある個人に対して森林環境税が課される。この税金は国から市町村・都道府県に譲与され、森林整備、森林管理のための人材育成、木材の利用・普及の啓発などに使用される。これは、森林が木材などの生産の他にも、多くの機能を有しているからであり、それらの機能を今後も維持増進するためである。これらの機能は森林の有する多面的機能（もしくは公益的機能）と呼ばれており、わたしたちは森林から多くの恩恵を受けて生活している。下図に、代表的な 8 つの「森林の有する多面的機能」を示す。

問.　地球環境保全機能（図中において、赤色の点線で囲むもの）の内容を説明しなさい。そして、残りの 7 つの機能から、1 つの機能を選択し、その機能の内容を説明しなさい。なお、地球環境保全機能および選択した機能について、それぞれ 200 字程度、合わせて 400 字以内で記載すること。

図　森林の有する多面的機能の概要（林野庁のホームページから引用、一部改変）

【問題２】

群馬県における農業産出額の改善事例について、次の文章を読み、問いに答えなさい。

耕地 1 ヘクタールあたりの農業産出額を都道府県別に算出し 2005 年から 2020 年にかけての増減率を比べた。最も向上したのは群馬県で全国集計を 22.5 ポイント上回り 31.6%増となった。(出典:2022/7/29 日本経済新聞 電子版)

問. 群馬県の増加につながった代表例として、2016 年から 2020 年までの A 地区の取り組みが挙げられる。下の図表から、どのようなことが読み取れるか、自身の考えも含め 400 字以内で記述しなさい。

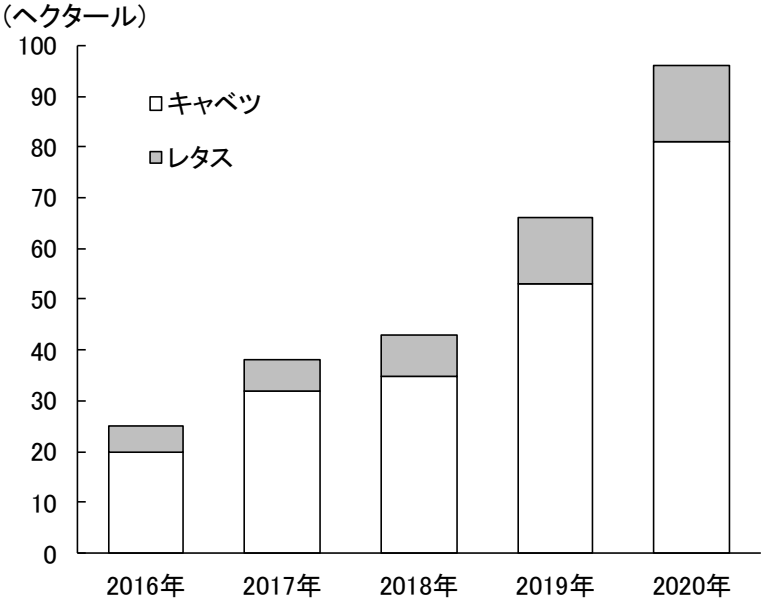


図　A 地区におけるキャベツ･レタス栽培面積の推移

出典：「JA 営農・経済事業の取り組み」 より改変・転載

表 A 地区における各品目の収益性

品目	目標収量 (kg/10 アール)	目標所得 (円/10 アール)	労働時間 (時間/10 アール)
露地キャベツ	6,000	206,783	71.7
施設レタス	*2,000	364,934	79.2
水稲	500	36,527	17.5
小麦	450	44,322	3.6

*施設レタスの目標収量は平均ケース重量から換算

出典：「農業指導センター　報告事例」 より改変・転載